

The background features a large, unrolled parchment scroll with a yellowish-brown hue and irregular, torn edges. A red quill pen with a gold-colored shaft lies diagonally across the lower right portion of the scroll. At the bottom right, a red wax seal is attached to the scroll with a gold chain. The entire composition is embellished with black ink splatters, swirling lines, and a small sprig of green leaves at the bottom left.

**Анализ программы развития
МАОУ лицея № 64 города Краснодара
2019-2024 годы**

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 64 имени Вадима Миронова основан в 1971 году.

Адрес: 350062, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. им. Атарбекова, 26.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Свидетельство об аккредитации организации выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «26» августа 2021 года, №04261

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выдана «17» марта 2020 г., серия 23Л01, №0007041 регистрационный номер №09613, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия лицензии – бессрочно.

Основной контингент составляют дети, проживающие в микрорайоне.

За МАОУ лицеем № 64 закреплена определенная территория (утверждена постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.02.2022 г. № 508 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования город Краснодар»), в лицей принимаются все дети, проживающие по микрорайону.

Население территории микрорайона постоянно растет в связи с миграционными процессами, микросоциум застраивается многоэтажными домами со всеми удобствами. Это приводит к притоку большого количества учащихся из других регионов страны и ближнего зарубежья.

Лицей имеет сайт, где в свободном доступе размещена постоянно обновляемая информация для учащихся и родителей, адрес доступа: <https://school64.centerstart.ru/>.

Функционирует электронная приемная директора, где можно записаться на прием, отправить письмо, задать интересующие вопросы: <http://school64.centerstart.ru/contact/>.

События лицейской жизни освещаются в школьной газете «Переменка» (лауреат Всероссийского конкурса «Больше изданий хороших и разных», Москва, 2020), с номерами которой также можно ознакомиться на сайте: <https://school64.centerstart.ru/node/200/>.

Имеется доступ к электронному журналу «Сетевой город. Образование» из любого кабинета лицея: <https://krd.rso23.ru/>.

На базе нашего лицея создана платформа для дистанционного обучения **Лицей.ОНЛАЙН**. Она удобна тем, что на этой платформе размещаются материалы только для учеников МАОУ лицея № 64. Учащиеся и родители без регистрации могут просматривать актуальные домашние задания и следить за обновлениями в расписании. Учителя на платформе размещают материалы к урокам: ссылки на видео- и аудиоматериалы, на онлайн-тесты, свои разработки и задания к урокам, презентации.

МАОУ лицей № 64 является социокультурным центром округа.

Активно сотрудничает с депутатами городской Думы, с ветеранами Великой Отечественной войны, войн в Афганистане и Чечне, родителями учащихся.

В рамках военно-патриотического воспитания проводятся встречи с ветеранами, Уроки Мужества, осуществление помощи ветеранам на дому.

Лицей играет важную роль в организации и совместном проведении досуга детей и родителей. Организованы психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

МАОУ лицей № 64, активно внедряя инновационные образовательные программы, является методическим и ресурсным центром развития территориальной образовательной системы округа, города и края в целом. На базе лицея регулярно проходят открытые мероприятия воспитательной направленности, городские обучающие семинары, курсы повышения квалификации ИРО, организуются пункты сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Миссия лицея – создание условий для индивидуализации обучения и формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой, интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию, готовой к

творческому интеллектуальному труду в различных сферах научной и практической деятельности, владеющей ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурном, высокотехнологичном и постоянно меняющемся мире.

На начало 2023-2024 учебного года в лицее обучалось **2271** учащихся в **69** классах.

Распределение учащихся по классам:

Начальная школа	30 класс	1055 учащихся
Основная школа	33 класса	1060 учащихся
Средняя школа	6 классов	156 учащихся

Средняя наполняемость классов составляет – **32,9**

Обучение ведется в две смены:

I смена – 1-е классы; 5-6 классы; 8-11 классы;

II смена – 2-4 классы, 6-е, 7-е классы.

Лицейские классы: 5а,б,в,г,д; 6а,б,в,г,д; 7а,б,в,г,д; 8а,б,в,г,д; 9-11 классы и общеобразовательные 7е,ж; 8е классы работают в режиме шестидневной учебной недели; общеобразовательные классы: 5е,ж; 6е,ж; – в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков – 40 минут. Режим работы обеспечивает занятость учащихся по интересам во вторую половину учебного дня, когда проводится внеурочная деятельность, спортивные секции, общешкольные творческие дела и дела классов.

Миссия лицея – создание условий для индивидуализации обучения и формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой, интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию, готовой к творческому интеллектуальному труду в различных сферах научной и практической деятельности, владеющей ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурном, высокотехнологичном и постоянно меняющемся мире.

Концепция развития лицея № 64

Концепция развития лицея № 64 разработана в соответствии с **Федеральными приоритетами в области образования** - Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития, Федеральной целевой программой развития образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и Стратегией развития системы образования Краснодарского края.

Настоящая концепция определяет **миссию лицея** как образовательного учреждения, в котором должны быть созданы условия для индивидуализации обучения и формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой, интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию, готовой к творческому интеллектуальному труду в различных сферах научной и практической деятельности, владеющей ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурном, высокотехнологичном и постоянно меняющемся мире.

Выполнение миссии возможно в рамках национального **воспитательного идеала**, представляющего собой высшую цель образования, идеальное представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных социальных субъектов: государства, семьи, школы, традиционных и общественных организаций. На основе национального воспитательного образовательная система лицея направлена на воспитание, педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно - нравственному самосовершенствованию.

Стратегической целью развития лицея является достижение уровня, соответствующего статусу лицея как ведущего образовательного учреждения, занимающего передовые позиции в образовательной системе Краснодарского края и надежно обеспечивающего достижение

учащимися современного качественного образовательного результата. К концу 2022 года лицей должен войти в пятерку школ-лидеров по результатам образования (по паритету соответствия приоритетам в области образования). Лицей № 64 должен выйти на новое качество образования, которое позволит выпускникам лицея быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, быть востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения. Новое качество образования позволит сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности. Лицей должен стать образовательным учреждением, сочетающим в себе черты учебного заведения и сетевого организатора, координатора и партнера, проектной мастерской и экспериментальной площадки, центра интеллектуальных и исследовательских интеграционных проектов.

Достижение поставленной стратегической цели развития может быть обеспечено применением **программно-целевого метода** (метода целевых программ). Использование этого метода предполагает создание целевых программ развития с обеспечением единства их четко структурированной и сформулированной содержательной части с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения.

Реализация стратегической цели развития предполагает решение следующих приоритетных **задач**: обеспечение инновационного характера школьной системы образования; модернизация компонентов школьной системы образования как инструментов ее развития; создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров лицея; формирование современных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг лицея.

Анализ деятельности лицея за минувший цикл развития показал, что к 2018 году образовательная система лицея оказалась перед вызовами, отражающими как общие тенденции, характерные для системы образования РФ, так и внутренние барьеры развития школы. Один из ключевых вызовов, с которым столкнулся лицей в настоящее время – новые требования к организации образовательного процесса, призванного обеспечить достижение современного качества образования, соответствующего Федеральным приоритетам в области образования. В этой связи, организация образовательного процесса лицея должна продолжать строиться на **системно-деятельностном подходе**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевыми педагогическими **идеями** образовательной системы лицея выступают:

- растущий человек в процессе образования должен развиваться целостно, как индивид, личность, индивидуальность, субъект жизнедеятельности, высокий уровень обученности и воспитанности которого должен сочетаться с духовно – нравственными ценностями и устойчивой работоспособностью, здоровьем;
- интеграция всех жизненных сил растущего человека выражается в его видах зрелости, поэтому образовательный процесс должен быть организован в лицее как процесс поэтапного взросления школьника, от одного вида зрелости к другому;
- успешная самореализация выпускника в жизни возможна тогда, когда достаточно развита его творческая индивидуальность, поэтому интегративный критерий качества образования в школе педагогической поддержки – зрелость – должен дополняться другим интегративным критерием качества – творческой индивидуальностью, уровнем ее развития;
- социально-профессиональная мобильность выпускника школы, его адаптация в социуме определяются его способностью и постоянным самосовершенствованием в духовно-нравственном и личностно-профессиональном аспектах. Поэтому технологии воспитания и обучения в школе педагогической поддержки должны быть направлены на саморазвитие и самоактуализацию учащихся;
- для приобретения ребенком жизненного опыта в современном меняющемся мире образовательный процесс должен быть направлен на складывание жизненной стратегии устойчивого развития личности и индивидуальности в созидательной, творческой деятельности в нестабильных условиях современного общества;
- в лицее должен работать педагог нового типа - специалист, обладающий профессиональной, личностной, духовной и жизненной зрелостью, с личностно ориентированной позицией.

Основные принципы-ориентиры образовательной системы лицея:

1) методологические:

- признание ценности ребенка как личности, уважение его человеческого достоинства независимо от уровня его развития и воспитания, способностей и социального статуса, когда каждый ребенок - не только «правильный», «хороший», но и «проблемный», развитие и поведение которого не соответствует общепринятым нормам и правилам, - воспринимается как самоценная личность;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- единство культурного и образовательного пространства, защита и развитие системы образования национальных культур, культурных традиций и многонациональных особенностей;
- светский характер образования;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием и другие.
- признание обучаемого субъектом права, что предполагает при осуществлении любой деятельности, направленной на ребенка, соблюдение и обеспечение его прав и свобод.

2) организационно-педагогические принципы:

- принцип преемственности, предполагающий модернизацию и укрепление уже имеющихся структур и служб наряду с созданием структур нового типа;
- принцип открытости системы, означающий, что в неё входят структуры и службы открытого, общего типа, работающие по специальным программам;
- принцип комплексности, предполагающий создание такой системы, при которой ребёнок получает возможность решить большинство имеющихся у него проблем;
- сочетание специализации и интеграции всех служб и структур – субъектов педагогического процесса, когда специализация одних служб системы обуславливается специализацией других, а в совокупности они взаимно дополняют друг друга;
- принцип организационно-функциональной взаимообусловленности структур и служб лицея, когда организационная структура и функционирование каждой существующей службы ориентированы на все другие службы системы; при этом

изменение организационной структуры или специализации одной службы либо создание новой влекут за собой модернизацию других служб и структур;

- научная, методическая и технологическая обеспеченность всех структур и служб лицея.

Образовательная концепция лицея № 64 является основой действий всех участников образовательного процесса и предусматривает:

- достижение современных образовательных результатов всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;

- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирование социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательного пространства лицея;

- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управление образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Анализ основных инновационных направлений перехода лицея к новому состоянию

Инновационное развитие образовательной системы лицея должно осуществляться по следующим стратегическим направлениям:

1. Совершенствование образовательного процесса лицея через переход на новые образовательные стандарты.

Задачи: обеспечить кадровые, финансовые, материально-технические условия, необходимые для внедрения новых образовательных стандартов; осуществить проектирование содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и установить способы его организации; разработать основную образовательную программу школы; разработать и внедрить в образовательный процесс новую систему оценки качества образования; разработать и реализовать систему педагогической поддержки талантливых и одаренных учащихся лицея.

2. Совершенствование системы воспитания и социализации учащихся лицея в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

Задачи: разработать и реализовать программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся лицея в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов; разработать и реализовать программу профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;

разработать и реализовать программы культуры здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

3. Совершенствование системы государственно-общественного управления лицеем. Расширение самостоятельности лицея.

Задачи: совершенствование системы соуправления лицеем; организация равноправного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса лицея; повышение эффективности органов самоуправления в лицее; развитие системы правотворчества в лицее.

4. Развитие потенциала педагогов лицея.

Задачи: формирование высококвалифицированного коллектива единомышленников, успешно осваивающего инновационные технологии, способного обеспечить качественное образование учащихся школы; усиление мотивации педагогов на освоение современных образовательных технологий; обеспечение педагогической преемственности, сохранение и преумножение лучших традиций педагогического коллектива лицея.

Программа была рассчитана на период с 2019 по 2024 годы и предусматривала следующие этапы реализации:

1) подготовительный этап (сентябрь 2019 – декабрь 2019):

- проблемный анализ развития лицея; выявление перспективных направлений развития лицея и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; создание условий для реализации Программы; корректировка концептуальных ориентиров развития лицея, миссии учреждения и стратегии образовательной деятельности;

2) диагностико-моделирующий этап (январь 2020 – август 2020):

- построение и апробация концептуальной модели развития лицея, моделирование инновационных направлений развития, обеспечение необходимых условий для их реализации;

3) формирующий этап (сентябрь 2020 – август 2024):

- внедрение инновационных образовательных программ; совершенствование механизмов реализации программы; организация образовательного процесса на уровне требований новых образовательных стандартов, исследование эффективности качества лицейского образования и корректировка стратегии развития лицея;

4) итогово-обобщающий этап (сентябрь 2024 – декабрь 2024):

- проведение итоговой диагностики эффективности реализации Программы; соотнесение фактических результатов с прогнозируемыми; обобщение опыта инновационной деятельности лицея, оформление и публикация результатов проведенных исследований и реализованных инноваций.

Итоги реализации Программы развития

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Исполнители, сроки реализации
Итогово-обобщающий этап (сентябрь 2024 – декабрь 2024)		
	Проведение комплекса мероприятий «Реализация программы развития лицея: проблемы и перспективы», направленных на подведение итогов реализации Программы и выделение приоритетов дальнейшего развития и инновационной деятельности	Администрация лицея, сентябрь-декабрь 2024 г.
	Анализ результативности реализации Программы развития. Подготовка публичного доклада директора лицея и его обсуждение педагогическим коллективом, родительской общественностью	Администрация лицея, сентябрь-декабрь 2024 г.
	Обобщение и презентация опыта и результатов образовательной и воспитательной деятельности за пятилетний период	Администрация лицея, в течение всего этапа
	Оформление результатов реализации Программы в виде публикаций в педагогических изданиях, размещение материалов на сайте лицея и образовательных сайтах сети Интернет	Администрация школы, в течение всего этапа

Все мероприятия по переходу лицея на новый качественный уровень, планируемые программой развития на сегодняшний день выполнены.

Результаты реализации программы развития

Для достижения результатов программы развития в ходе ее реализации предполагается оценка качества работы учителя и специалистов основной школы с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Принципом совершенствования **экономических механизмов** в сфере образования, в соответствии с Комплексной модернизацией образования принимается бюджетирование, ориентированное на результат.

Для качественной реализации программы развития для педагогов необходимы не одноразовые курсы повышения квалификации (72, 144, 204 часов), а переподготовка педагогов (более 500 часов) для работы в новых педагогических условиях (введение ФГОС).

Психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, финансово-экономические, информационные и другие условия реализации программы развития лица обеспечивают для участников образовательного процесса возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и тьюторов;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;
- организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
- включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Полученные результаты:

- обеспечение высокого качества лицейского образования; повышение конкурентоспособности выпускников при поступлении в ВУЗы;

- совершенствование профессиональной компетентности, рост продуктивности и общекультурного уровня педагогических работников МАОУ лицея № 64;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся, удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- новые формы и способы коммуникации в учебной и внеурочной деятельности, организация выездных школ и летних лагерей;
- оптимальное использование школьного сайта для выявления и продвижения инноваций, превращение его в эффективный управленческий ресурс;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание и развитие фонда медиаресурсов, обеспечение свободного и оперативного доступа к ним всех участников учебного процесса;
- объединение взрослых и детей вокруг различных сетевых проектов и программ;
- помощь в обеспечении права ребенка на свободу выбора в информационно-образовательном пространстве;
- развитие материально-технической базы, повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- осознанный выбор учениками профиля обучения и рост численности учащихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения;
- качественное обновление содержания общего образования;
- рост количества предметов, обеспеченных учебно-методическими комплексами нового поколения;
- расширение использования современных педагогических информационных и коммуникационных технологий;
- снижение уровня заболеваемости учащихся, увеличение охвата учащихся спортивно-оздоровительной работой, увеличение посещаемости спортивных секций, отсутствие травматизма с учащимися и работниками школы, создание условий бытовых и психологических, для комфортного осуществления образовательного процесса, увеличение участников различных спортивных соревнований.
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Из 2271 учащихся на начало учебного года воспитывалось в полных семьях 1966 человек, в неполных – 305. В 9 семьях воспитанием детей занимается отец. В данных семьях 11 детей. Одиноким мамы – 198, учащихся в них – 221. Количество многодетных семей – 226, учащихся в них 633. Проживают под опекой 12 детей в 10 семьях. Дети-сироты – 0. Детей-инвалидов – 15, детей с ограниченными возможностями здоровья – 30. Количество семей, состоящих на учете в УСЗН, как малообеспеченная семья, – 12, детей в них – 22. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН – 2

Лицей осуществляет свою деятельность на основе Устава лицея, Закона РФ «Об образовании». Обучение ведется на русском языке. На основе педагогической, психологической и медицинской диагностики в лицее сложилась система формирования разноуровневых классов: лицейских и общеобразовательных.

В учебном процессе 1-х – 4-х классов реализуются ФГОС НОО, в 5-х - 9-х классах реализуют ФГОС ООО, учебный процесс в лицее в 10-х - 11-х классах ведется в соответствии с ФГОС СОО.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент был использован для увеличения часов предметов федерального компонента, для введения курсов, обеспечивающих дополнительную лицейскую подготовку учащихся в рамках выбранных профилей обучения.

Лицей осуществляет свою деятельность на основе Устава лицея, Закона РФ «Об образовании». Обучение ведется на русском языке. На основе педагогической,

психологической и медицинской диагностики в лицее сложилась система формирования разноуровневых классов: лицейских и общеобразовательных.

В учебном процессе 1-х – 4-х классов реализуются ФГОС НОО, в 5-х- 9-х классах реализуют ФГОС ООО, учебный процесс в лицее в 10-х - 11-х классах ведется в соответствии с ФГОС СОО.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент был использован для увеличения часов предметов федерального компонента, для введения курсов, обеспечивающих дополнительную лицейскую подготовку учащихся в рамках выбранных профилей обучения.

На основании ст. 14, 15 Закона РФ «Об образовании», концепции духовно-нравственного воспитания и развития и других федеральных и региональных документов, а также социального заказа родителей школьников коллективом педагогов в лицее разработаны

- ООП НОО для 1-2 классов по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО на уровень НОО (1-4 класс) реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом **Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286**. Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе **Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372**,

- ООП НОО для 2-4 классов по ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО (на 3-4 класс) реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом **Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373**. Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе **Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372**,

- ООП ООО для 5 классов по ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО на уровень ООО (5-9 класс) реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом **Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287**. Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе **Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370**,

- ООП ООО для 7-9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (на 7-9 класс) реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом **Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897**. Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе **Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370**,

- ООП СОО для 10-11 классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО (на 10 -11класс) реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732. Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе **Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371**,

- ООП СОО для 11-х классов по ФГОС СОО-2012 и ФОП СОО (на 11 класс) реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и **Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371**.

Программы рассмотрены и приняты педагогическим, методическим советами и Управляющим советом образовательного учреждения; размещены на сайте лицея.

Материально-технические условия МАОУ лицея № 64: имеются большой библиотечный фонд, технические средства обучения: инженерный и компьютерный классы, лингафонный кабинет, интерактивные доски, мультимедийные комплексы, медиатека, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, печатные учебные пособия по предметам, наглядные учебные пособия, соответствующие требованиям ФГОС.

Лицей № 64 имеет давние традиции успешного профориентирования школьников. В настоящее время в нем реализуется программа профориентации **«Профессионалы будущего»**.

На основе педагогической, психологической и медицинской диагностики в лицее сложилась система формирования разноуровневых классов: лицейских и общеобразовательных. Для учащихся 5-8 лицейских классов увеличено количество часов по учебным предметам «Математика», «Алгебра», «Информатика», «Химия», «Биология», вводятся элективные курсы «Наглядная геометрия», «Физика. Химия», «Введение в химию», введены курсы внеурочной деятельности по математике, физике, экологии и информатике.

В параллелях 7, 8 и 9-х классов организованы 3 класса казачьей направленности, где обязательными являются предметы «Основы православной культуры», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества» и «Традиционная военная и физическая культура кубанского казачества», реализуемые в форме занятий внеурочной деятельности.

В 9-11-х классах ведется спецкурс «Проектная деятельность», предусматривающий знакомство с основами проектирования, написание каждым учащимся индивидуального проекта и его публичную защиту. В 9-м и 11-м классе проводится публичная защита проектов, в аттестат учащегося вносится отметка за выполненный проект.

Девятикласснику предоставляется право выбора направления обучения. Педагоги и администрация образовательного учреждения создают условия для того, чтобы ученик утвердился в сделанном им выборе направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности и интеграции с учреждениями дополнительного образования.

Предпрофильное образование в лицее ставит целью создание условий для получения обучающимися умений и навыков, необходимых для учебы, жизни и труда в современном мире, обеспечение осознанного выбора обучающимися востребованных на рынке труда профессий.

Обязательно проводится диагностика обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, как психологом лицея, так и работниками Центра занятости населения города Краснодара, с которым заключен договор о сотрудничестве. Ребятам даются рекомендации, к какой области профессиональной деятельности они склонны. Помимо этого предполагаются следующие действия: обучение способам принятия решений при выборе индивидуального маршрута; анализ ситуации проблем, затруднений, свободы выбора профиля обучения.

В 10-11 классах обучение ведется в профильных классах – инженерно-математическом с углубленным изучением математики, физики, информатики; химико-биологическом с углубленным изучением химии и биологии; социально-экономическом с профилирующими историей, обществознанием, правом, экономикой и социологией и гуманитарном с углубленным изучением литературы, русского и английского языков, журналистики.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и дополнительную подготовку учащихся по предметам естественно-математического и социально-экономического циклов. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Подготовка на профильном уровне осуществляется как за счет увеличения количества часов базовых учебных предметов, так и за счет введения элективных курсов, отражающих

специфику содержания образования в лицейских классах и направленных на формирование метапредметных компетенций наших учеников.

Организована широкая разъяснительная работа среди педагогической (семинары, вебинары, круглые столы, курсовая переподготовка) и родительской общности (родительские собрания, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации) о целях и задачах обновленных ФГОС, механизмах введения, ожидаемых результатах его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей.

Организация внеурочной деятельности в лицее

В 2023-2024 учебном году в МАОУ лицее № 64 учащиеся 5-11-х классов, работающих по ФГОС ООО и СОО, получили возможность по желанию заниматься по всем пяти направлениям **внеурочной деятельности** в следующих секциях, кружках, объединениях и клубах лицея:

- спортивные секции (ОФП баскетбол мальчики, ОФП баскетбол девочки, ОФП легкая атлетика, туризм, гандбол, настольный теннис); кружок «Шахматы»; внеурочное занятие «Военно-спортивное направление»;

- объединения «Основы православной культуры», «Традиционная военная и физическая культура кубанского казачества»; кружки «Традиционная культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества» и «Страницы истории»; внеурочное занятие «Кубановедение»;

- кружки коммуникативной культуры «Тайны русского языка», «Занимательная лингвистика», кружки русской словесности «Основы филологического исследования» и «Читательская грамотность. Живое слово»;

- кружки «Юный натуралист», «Прикладная биологии», «Занимательная география», «Тайны географических названий», объединения «Трудные вопросы биологии» и «Трудные вопросы географии»;

- кружки «Увлекательный английский», «Английский с увлечением: лексико-грамматический практикум», «Трудные вопросы грамматики английского языка»;

- кружки «Занимательная математика», «Математическая грамотность», «Финансовая математика», «К экзамену шаг за шагом», «Информационная грамотность», «Решение математических задач» и «Математика в практических задачах»; кружки «Основы программирования и робототехники», «Практикум по информатике»; «Информатика в задачах»;

- объединения «Физика: от познания к деятельности»; кружок «Химия в решении практических задач», секция научного общества «От Архимедова винта до коллаидера»; «Шаг за шагом к ОГЭ по химии»; «Опыты и исследования с цифровой лабораторией VERNIER»;

- кружки «Юный художник»; вокальная студия «Энергия нот», кружок «Подготовка юных волонтеров - медиаторов»;

- объединения «Исторический театр», «Дискуссионные вопросы истории»; кружки «Чудеса света», «История России до 1914 года», «Страницы истории» «Основы предпринимательства», «Основы налоговой грамотности» и другие.

В 2022-2023 учебном году был введен для всех учащихся с 1 по 11 класс цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**, который проводился классными руководителями. Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами были патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В 2023-2024 учебном году был введен для всех учащихся с 6 по 11 класс цикл внеурочных занятий **«Россия – мои горизонты»** (профориентационный курс), который проводился классными руководителями.

МАОУ лицей № 64 предоставляет спектр платных дополнительных услуг, не относящихся к основным видам учебной деятельности, по направлениям:

Предшкольная подготовка:

1. Обучение по программе курса «Раз – ступенька, два – ступенька, ...» (5,5-6,5 лет);
2. Обучение по программе курса «По дороге к Азбуке» (5,5-6,5 лет).
3. Обучение по программе общеразвивающего курса «Шаги к успешности» (5,5-6,5 лет).

Для учащихся лица основной и средней школы разработаны: «Юный художник» (7-8 лет) и другие.

Лицей сотрудничает с МБОУ ДОД ДШИ № 6, которая осуществляет дополнительное образование художественно-эстетической направленности: народное, фортепианное, струнно-смычковое, хоровое, фольклорное, художественное (изобразительное искусство, стилистика и дизайн, декоративно-прикладное искусство), сценическое (хореография, современные танцы), эстетическое (музыкально-художественное, общее эстетическое, подготовительное) направления.

На базе лицея проводились занятия казачьего ансамбля «Стригунок», руководителем которого является педагог дополнительного образования «Центра детского творчества».

Также на базе лицея работают спортивные секции: лёгкая атлетика, настольный теннис, футбол, гандбол (ПДО лицей № 64), баскетбол для мальчиков и девочек (ДЮСШ № 6), художественная гимнастика (СДЮСШОР № 1), каратэ киокусинкай (МБУ «Спортивная школа № 6»).

Для помощи и поддержки детей работает служба психологической помощи. В лицее есть 3 педагога-психолога, которые работают совместно с центром «Детство», осуществляющим психолого-медико-педагогическое сопровождение детей.

Лицей имеет библиотеку (библиотечный фонд: общее количество – **42251** экз.; художественная литература – **2654** экз.; учебников – **39461** экз.; мультимедийных учебников – **136** экз.; имеется доступ к Интернет-ресурсам, оборудована компьютерами (3 шт.), принтером, сканером, сплитсистемой, имеется цифровой фотоаппарат); актовый зал, 2 компьютерных класса; в каждом кабинете – интерактивная доска или мультимедийная техника (проекторы, экраны); лингафонный кабинет, медиатеку, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, печатные учебные дополнительные пособия по всем предметам, наглядные учебные пособия, соответствующие требованиям ФГОС; есть столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, большой и малый спортивные залы, волейбольную и баскетбольную спортивные площадки, спортивный городок.

Имеется многофункциональная универсальная спортивная площадка.

В 2019-2020 учебном году было получено оборудование для профильного инженерного класса в рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Современная школа». Программное обеспечение используется в учебной деятельности при реализации программ по физике, астрономии, технологии, информатики. В профильных классах технического профиля инженерно-математической направленности ведутся элективные курсы «Практикум по физике» и «Программирование на языке Pascal».

Оборудование инженерного класса задействовано при проведении занятий внеурочной деятельности в объединении «Физика: от познания к деятельности», «От Архимедова винта до коллайдера» и других.

В 2023-2024 учебном году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» лицеем получены 2 интерактивные панели (каб. 24 и 36).

Работа в МАОУ лицее № 64 ориентируется на Национальный проект «Образование» и руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами и Уставом, «Профессиональным стандартом педагога».

Национальный проект «Образование» утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10 и рассчитан на 6 лет.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

Цели нацпроекта:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Федеральные проекты, входящие в национальный проект:

1) Современная школа

Задача проекта: внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

Первое и главное направление Национального проекта «Образование» – «**Современная школа**» – включает не только обновление материально-технической базы, строительство новых школ, но и внедрение новых методов обучения и обновление содержания образовательных программ. Реализация новой концепции предполагает:

- участие во Всероссийском проекте «**Урок цифры**», который развивает интерес школьников к программированию;
- участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «**Сетевичок**»;
- участие во Всероссийском проекте ранней профориентации учащихся 6-11 классов «**Билет в будущее**»;
- участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «**Навигатум**»;
- участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «**Проекто-рия**», направленных на раннюю профориентацию школьников.

Федеральный проект «**Современная школа**» предполагает, что 100% обучающихся будут охвачены обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.

2) Успех каждого ребенка

Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Второй **федеральный проект** – «**Успех каждого ребенка**» – дополнительное образование и поддержка одаренных детей. Планируются в каждом регионе:

- детские технопарки «**Кванториумы**»;
- центры выявления, поддержки и развития талантов с учётом опыта образовательного фонда «**Талант и успех**» – сочинского «Сириуса»;
- профориентационный проект «**Билет в будущее**», рассчитанный на школьников 6-11 классов.

Для реализации проекта используются конкурсы различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «**Одаренные дети**», ученики могут выстроить собственную систему профессиональных предпочтений, развивать способности и лидерские качества.

3) Цифровая образовательная среда

Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Третий **федеральный проект** «**Цифровая образовательная среда**» состоит из 2 частей. Техническая – обеспечение школ высокоскоростным интернетом, вторая часть – «Российская электронная школа», которая станет мощным помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы и т.п. «Цифровая школа» – это инфраструктурный проект, который приведет к обновлению всего среднего образования.

Реализация проекта предполагает работу с системой «Мобильное электронное образование» (МЭО), с помощью которой можно пройти курсы повышения квалификации. Рекомендовано использовать возможности информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» и всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру».

4) Учитель будущего

Задача проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

Четвертый федеральный проект «Учитель будущего». Проект предполагает новую систему карьерного роста – горизонтальную. В соответствии с нацпроектом планируется создание в субъектах федерации центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Не менее половины учителей должны пройти переподготовку.

Направления совершенствования общего образования предполагают:

- Усиление внимания к формированию функциональной грамотности.
- Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся.
- Формирование метапредметных результатов.
- Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов.
- Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися.
- Повышение эффективности инвестиций в образование.
- Улучшение образовательной среды в школе.
- Поддержка инициативной и талантливой молодежи.

Механизмы повышения качества общего образования:

- Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века»
- Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки и переподготовки.
- Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования.
- Широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарии международных исследований.

5) Поддержка семей, имеющих детей

Задача проекта: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

6) Молодые профессионалы

Задача проекта: модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

7) Новые возможности для каждого

Задача проекта: формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.

8) Социальная активность

Задача проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

9) Экспорт образования

Задача проекта: увеличение в два раза числа иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса мер по их трудоустройству.

10) Социальные лифты для каждого

Задача проекта: формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.

За 2023-2024 учебный год в работе лица произошли существенные изменения в связи с реализацией федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» (Проектория, наставничество для одаренных детей), «Учитель будущего» (наставничество для молодых учителей, повышение квалификации, аттестация педагогических работников и руководителей, программы роста педагогов), «Молодые профессионалы» (WorldSkills), «Социальная активность» (волонтерство, социальные проекты и инициативы, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»), расширяется

направление «Сетевое взаимодействие» со средними и высшими учебными заведениями, с учреждениями дополнительного образования детей.

В 2023-2024 году в лицее активно проводилась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA. Исследование PISA ставит своей целью проверку наличия таких умений, которые должны помочь молодежи в их «взрослой» жизни.

Составляющие функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. Естественнонаучная грамотность – способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

3. Математическая грамотность – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

4. Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

5. Креативное мышление.

6. Глобальные компетенции.

Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности:

- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;

- осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;

- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Глобальные компетенции включают способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Оцениваются также заинтересованность и осведомленность о глобальных тенденциях развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.

Адрес доступа: <https://school64.centerstart.ru/node/376>

На сегодняшний день:

Лицей № 64 – это пространство достижения нового качества образования, рассматриваемое как интегративная характеристика результатов обучения и воспитания.

Лицей № 64 – это обогащение профессиональной деятельности педагогов посредством инновационной деятельности.

Лицей № 64 – это информатизированное пространство школы, основными средствами которого являются ученические сообщества.

Лицей № 64 – это школа равных возможностей с достаточно широким для ребенка диапазоном видов учебной и внеурочной деятельности.

В **2019-2020** году лицеем по итогам XVIII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме **«Самоопределение личности посредством профильного обучения»**.

Яковенко Валерий Александрович, учитель физики – **победитель** конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Скорченко Татьяна Анатольевна, учитель физической культуры – **лауреат I степени** конференции «Современные образовательные модели и практики» в рамках VII Всероссийского очного педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» (Обнинск-Сочи).

Носаченко Ольга Сергеевна, учитель начальных классов – **победитель** муниципального конкурса «Учительские вёсны», получила грант для поддержки молодых специалистов.

Твердов Даниил, учащийся **9в** класса, **лауреат 1 степени** Всероссийской онлайн-конференции учащихся 9-11 классов «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск); **победитель** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, **призёр** регионального этапа олимпиад по русскому языку и географии; **победитель** муниципального и регионального туров Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «НАШЕ НАСЛЕДИЕ» для учащихся 9-11 классов.

Гроздев Артём, учащийся **10а** класса, **победитель** заключительного итогового очного этапа VIII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (г. Москва); **лауреат 2 степени** Всероссийской онлайн-конференции учащихся 9-11 классов «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск); **победитель** II муниципальной научно-практической конференции в области естественнонаучных дисциплин для учащихся «Прорыв в науку XXI века»; **лауреат** Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» (учитель-наставник Спицына Л.И.); **победитель** муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «НАШЕ НАСЛЕДИЕ» для учащихся 9-11 классов.

Кузьмина Анна, **10в** – **лауреат 1 степени** Всероссийской онлайн-конференции учащихся 9-11 классов «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск); **призёр** заключительного этапа Олимпиады Российского государственного гуманитарного университета для школьников 9-11 класс «Высшая проба» (г. Москва); **призёр** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; **призёр** XVII городской научно-практической конференции школьников «Эврика».

Кулик Михаил, **11а** – **победитель** заключительного итогового очного этапа VIII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (г. Москва); **победитель** муниципального, **призёр** заключительного этапа региональной политехнической олимпиады школьников (учитель-наставник Яковенко В.А.).

В **2020-2021** году Российским Советом Олимпиад школьников **объявлена благодарность** педагогическому коллективу лицея за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также подготовку победителей и призёров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Спицына Любовь Ивановна, учитель физики – **победитель** Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (г. Москва); **победитель** XXIV Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» (г. Обнинск) и регионального конкурса «Лучшая программа внеурочной деятельности» в 2020 году в номинации «Общеинтеллектуальное направление».

Носаченко Ольга Сергеевна, учитель начальных классов – **лауреат 2 степени** Международного конкурса педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА – 2021» (г. Смоленск); **призёр** городского конкурса «Лучший классный руководитель – 2021».

Твердов Даниил, учащийся **10в** класса – **лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам**; **победитель** регионального, **призёр** всероссийского (заключительного) этапа олимпиады школьников по истории (г. Ульяновск); **призёр** регионального этапа всероссийских олимпиад по русскому языку и географии;

победитель краевого конкурса юношеских учебно-исследовательских работ учащихся 7-11 классов общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений Краснодарского края «Лица Победы»; **победитель** конкурса «Краснодарские юношеские чтения» и II Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» (секция «История»).

Кузьмина Анна, учащаяся 11в класса – **лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам; призёр** (диплом 2 степени) всероссийской олимпиады по русскому языку для школьников, проводимой Российским государственным гуманитарным университетом (г. Москва); **призёр** регионального этапов всероссийских олимпиад школьников по русскому и английскому языкам.

Петрова Александра, 9б – **победитель** Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» (2020г.); **победитель** конкурса «Стать блогером», проводимого в рамках II Всероссийского Слета Детских общественных советов при уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, посвященного созданию позитивного контента в сети Интернет.

Кузьмина Мария, 10в – **призёр** (3 место) Международного дистант-форума научной молодежи «Шаг в будущее - 2021» (г. Москва); **победитель** конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»; **призёр** муниципального и регионального этапов всероссийских олимпиад по литературе и искусству (МХК).

Меликов Александр, 11в – **призёр** Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности 2020-2021 учебного года, организованной по приказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения»; **победитель** регионального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву.

В 2021-2022 году третий год подряд Российским Советом Олимпиад школьников **объявлена благодарность** педагогическому коллективу лицея за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призёров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Спицына Любовь Ивановна, учитель физики – **победитель** конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Ломакина Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов – **победитель** муниципального конкурса «Учительские вёсны», получила грант для поддержки молодых специалистов.

Николаенко Георгий, 4в – **призёр** (диплом II степени) Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Юный исследователь» в номинации «Экология и география» (г. Обнинск); **победитель** муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии (за 7 класс); **победитель** муниципальных олимпиад по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3-6 класса и олимпиады по астрономии "Созвездие" для обучающихся 5-6 классов; **призёр** муниципальной олимпиады по математике «Формула победы» для обучающихся 5-6 классов; **призёр** (диплом III степени) III (XIX) Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» (секция «Естественнонаучное направление»).

Янаев Денис, 10б – **призер заключительного этапа** всероссийской олимпиады школьников по истории (г. Казань); **призер** (диплом 2 степени) Всероссийской Олимпиады школьников «Ломоносов» по истории (МГУ, г. Москва); **призер** (диплом 2 степени) Олимпиады школьников «Высшая проба» по истории, проводимой Национальным исследовательским университетом «Высшая школа Экономики» (г. Москва); **призер** (диплом 2 степени) Московской олимпиады школьников по истории и **призер** (диплом 3 степени) олимпиады РГГУ (г. Москва); **призер** (диплом 2 степени) Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета **победитель** регионального этапа олимпиады по истории, призер олимпиады по искусству (МХК).

Твердов Лев, 10б – победитель Всероссийской конференции учащихся «Научный потенциал – XXI» (пос. Авангард Московской области Серпуховского района); **лауреат 1 степени XIX** Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского по направлению «химия» (г. Москва).

Твердов Даниил, учащийся **11в** класса – **лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам; победитель** регионального этапа и **призёр всероссийского (заключительного) этапа** всероссийской олимпиады школьников по истории (г. Казань); призёр регионального этапа всероссийских олимпиад по русскому языку и географии; **победитель** (диплом 1 степени) Международного форума лучших молодых умов планеты «Шаг в будущее – 2022» (г. Москва); **лауреат 2 степени** Олимпиады школьников «Высшая проба» по истории, проводимой Национальным исследовательским университетом «Высшая школа Экономики» (г. Москва); **победитель** Московской олимпиады школьников по истории.

Хаматнурова Алина, учащаяся **11в** класса – **призер** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике; **победитель** заключительного этапа Олимпиады Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по профилю «обществознание» (г. Москва); **призер** заключительного этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву Московской государственной юридической академии; **призер** межрегиональной олимпиады по праву «Фемида Российского государственного университета правосудия».

Кузьмина Мария, учащаяся **11в** класса – **лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам; победитель** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Биндас Никита, 10б – **лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам; победитель** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

Парфёнова Виктория, 10б – **лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам; призер** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

Новичкова Веста и Будылова Виктория, 10а – **победители** заключительного очного этапа Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», проводимого Российской Академией Естествознания (г. Сочи, 2021).

Кайшева Виктория, 10а – **победитель** (диплом 1 степени) Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап Всероссийского конкурса обучающихся, РОО «Доктрина», г. Москва, 2021); **призёр** (диплом 2 степени) заключительного этапа III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в секции «Краеведение».

В **2022-2023** году лицей – **лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023»**, проводимого общественно-профессиональным объединением «Невская Образовательная Ассамблея» и Центром непрерывного образования и инноваций в Санкт-Петербурге, в рамках V Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»; **объявлена благодарность** педагогическому коллективу лицея за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также подготовку победителей и призёров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российским Советом Олимпиад школьников.

Атрощенко Валерия Валерьевна, учитель истории и обществознания – **победитель VII** Всероссийского конкурса педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» (г. Москва).

Дудукова Анна Ивановна, учитель технологии – **победитель** Краевого конкурса методических разработок на лучшую практику профориентационного мероприятия в 2022 году, номинация «Профориентационное событие».

Выпускники лицея **Твердов Даниил, Хаматнурова Алина** и обучающиеся **11** класса **Парфёнова Виктория, Биндас Никита, Янаев Денис** – **лауреаты премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам.**

Имена учащегося 11б класса **Янаева Дениса** и учителя химии **Музыченко-Баклановой Галины Леонидовны** по итогам 2022-2023 учебного года внесены в «Золотую Книгу Образования города Краснодара».

Янаев Денис, 11б – победитель регионального этапа и **призер** заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (г. Псков); **призер** муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады по искусству (МХК); **призер** (диплом 2 степени) полуфинального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «НАШЕ НАСЛЕДИЕ» для учащихся 7-11 классов; **призер** Московской олимпиады школьников по истории; **призер** Олимпиады Кубанского государственного университета по обществознанию.

Калиниченко Андрей, 11а класс – победитель заочного этапа, **призёр** заключительного этапа Интернет-олимпиады школьников по физике (г. Санкт-Петербург); **призер** олимпиады «Международная олимпиада Phystech. International» (физика) (г. Москва, МФТИ); **лауреат 2 степени** Всероссийского конкурса «Юность, наука, культура (зимний конкурс)» (г. Обнинск); **призер** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

Ермолаев Дмитрий, 8в класс – призер 2 степени Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее», **лауреат** Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (г. Москва); **призер** заключительного этапа XX Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»; **победитель** муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по математике и информатике, **призер** олимпиад по физике и обществознанию.

Николаенко Георгий, 5в класс – победитель (дипломы 1,2 и 3 степеней) олимпиад по математике, истории, географии и химии Всероссийской олимпиады им. Льва Дедешко; **призер** всероссийской Сеченовской олимпиады по химии за 9 класс; **призер** межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по химии за 8 класс при Нижегородском Государственном Университете им. Лобачевского (г. Симферополь); **призер** олимпиады по математике «Бельчонок» Северо-Восточного Федерального Университета; **призер 2 степени** открытой межвузовской олимпиады «Будущее Сибири» Новосибирского государственного университета; **призер 3 степени** Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по химии (9 класс); **призер** заключительного этапа XX Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2022-2023 учебном году и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии за 9 класс; **победитель** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии за 9 класс, **призер** олимпиады по математике за 7 класс; **победитель** муниципальной олимпиады по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3-6 класса; **призёр** муниципальных олимпиад по биологии, географии и математике «Формула победы» для обучающихся 4-6 классов.

В 2023-2024 году лицей – **лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024»**, проводимого общественно-профессиональным объединением «Невская Образовательная Ассамблея» и Центром непрерывного образования и инноваций в Санкт-Петербурге, в рамках VI Всероссийского педагогического съезда «Моя страна».

Выпускники лицея **Янаев Денис, Парфёнова Вероника** и обучающийся 6 класса **Николаенко Георгий – лауреаты** премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам.

Сычёва Алина Игоревна, учитель русского языка и литературы, и **Хлынина Инна Геннадьевна**, учитель информатики и ИКТ, – **победители** муниципального профессионального конкурса «Учительские вёсны», получили грант для поддержки молодых специалистов.

Дудукова Анна Ивановна, учитель технологии – **лауреат XIV** Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе».

Николаенко Георгий, 6в класс – победитель Всероссийской олимпиады им. Льва Дедешко по химии за 8 класс (г. Ейск), **победитель** Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по профилю «Химия» и Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, **победитель** Всероссийской олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по химии; **призер** всероссийской олимпиады «Будущее Сибири» и Сеченовской олимпиады, **призер** Московской олимпиады школьников по химии за 8 класс; **призер** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии за 9 класс и

всероссийского конкурса проектов «Большие вызовы»; **победитель** V Краснодарской региональной олимпиады по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3-6 классов; **призер** Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Химия» за 8 класс; **победитель** муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по химии за 9 класс и биологии за 7 класс, **победитель** муниципальной олимпиады по астрономии «Созвездие» для обучающихся 5-6 классов; **призер** олимпиад по истории за 7 класс, по математике за 6-7 класс, информатике и ИКТ за 7 и 8 класс, **призер** муниципальной олимпиады «Формула победы» для обучающихся 4-6 классов по математике и географии.

Глузмин Николай, 10б класс – **победитель** Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2023/2024 учебного года и Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников; **призер** Всероссийской олимпиады «Высшая проба», **призер** Университетской олимпиады «Бельчонок», **призер** Санкт-Петербургской олимпиады, **призер** Всесибирской открытой олимпиады школьников и Московской олимпиады школьников по профилю «Химия»; **победитель** Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Химия», **победитель** XXI Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2023-2024 учебном году и научно-практической конференции в рамках промежуточного отчетного мероприятия Всероссийской образовательной инициативы «Сириус.Лето: начни свой проект» (г. Сочи); **призер** регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по химии и биологии; **победитель** муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по экологии и биологии; **призер** олимпиад по химии и математике.

Ермолаев Дмитрий, 9в класс – **призер** (диплом 2 степени) Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по обществознанию и политологии; **победитель** Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» по физике и математике; **победитель** регионального Турнира по дебатам «Кубок Кубанского научного фонда»; **призер** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; **победитель** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; **призер** олимпиад школьников по математике, информатике и ИКТ.

Старицкий Артем, 11а класс – **победитель**, обладатель нагрудного знака «За победу в конкурсе» Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук» (г. Москва), **победитель** (диплом 1 степени) Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск).

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков, учащихся за 2023-2024 учебный год

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее для 2-11 классов разработана модель диагностики результатов образовательного процесса, существует система оценки личностных и надпредметных результатов обучения. Система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливается на каждый учебный год решением педагогического совета в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в лицее».

Принята пятибалльная система оценивания. Отметка как цифровое оформление оценки вводится только тогда, когда школьники знают основные характеристики разных отметок (в каком случае ставится «5», в каких случаях отметка снижается).

При этом действует следующая система оценивания: безоценочное обучение в 1 классе; во 2 и 5 классах – оценивание по триместрам (1 полугодие, 3,4 четверти); оценивание по полугодиям осуществлять по предметам, рассчитанным на 34 часа, а так же в 10-11 классах.

Имеет место электронный журнал, в котором четвертная или полугодовая отметка обучающимся со второго по одиннадцатый класс выставляется по следующим критериям:

2,5 – 3,54 балла – «3», 3,55 – 4,54 балла – «4», 4,55 – 5,0 баллов – «5»

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике проводится на начальной ступени обучения в виде административных

контрольных работ за 1 и 2 полугодия учебного года, срезов по определенным темам. В конце каждого учебного года в 4-х классах проводится два вида контрольных работ, проверяющих базовый и повышенный уровень знаний учащихся. Контрольные работы базового уровня позволяют определить степень усвоения обязательного минимума знаний, контрольные работы повышенного уровня сложности позволяют выявить наиболее одарённых детей, которые способны обучаться в лицейских классах. Результаты итоговой оценки используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования в лицейские или общеобразовательные классы.

Новой формой проверки межпредметных результатов являются Всероссийские проверочные работы, проводимые в 4-х (в обязательном порядке по русскому языку, математике и окружающему миру) и других классах.

После окончания 9 класса выпускники имеют право подать заявление директору лицея на дальнейшее обучение в десятом профильном или общеобразовательном классе. Для зачисления в 10 профильный класс выпускник должен успешно («хорошо» и «отлично») сдать экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике и два экзамена по профильным предметам (по выбору): химия, биология, физика, информатика и ИКТ, обществознание и история.

При приеме в 10 класс учитывались: аттестат особого образца, итоговые оценки за 9 класс, результаты ОГЭ по русскому языку и математике, результаты ОГЭ по профильным предметам, участие в олимпиадах и конкурсах за последние 2 года.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся, проводится в форме основного и единого государственного экзамена.

Для отслеживания надпредметных результатов в лицее давно и успешно используется инновационная система оценки «Портфолио».

Система оценивания в начальной школе и классах среднего и старшего звена, работающих по ФГОС, отражена в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО лицея № 64 и соответствует всем требованиям.

Итоги функционирования лицея за 2019-2024 годы

Параметры статистики	2023- 2024 уч.год	2022- 2023 уч.год	2021- 2022 уч.год	2020- 2021 уч.год	2019- 2020 уч.год
Всего учеников	2234	2194	2149	2035	1888
1. Обучалось в:					
- начальной школе	1051	1047	1069	1029	945
- основной школе	1030	986	932	865	809
- средней школе.	153	161	148	141	134
2. Не получили аттестат:					
- об основном образовании	1	1	2	1	-
- о среднем образовании	-	-	1	-	-
3. Оставлены на повторный курс обучения:					
- в начальной школе	1	-	-	-	-
- в основной школе	2	3	2	-	-
- в средней школе	-	-	-	-	-
4. Переведены условно:					
- в начальной школе	-	-	1	-	-
- в основной школе	13	13	11	5	-
- в средней школе	1	-	6	4	-
5. Закончили школу с аттестатом особого образца (основную школу)	11	15	16	17	12
6. С золотой медалью	13	20	16	6	10

7. Количество призеров олимпиад	5	-	-	-	-
---------------------------------	---	---	---	---	---

**Сводная таблица результатов уровня
успеваемости учащихся за период 2021-2024 уч. годов**

Классы	2023-2024 уч. год			2022-2023 уч. год			2021-2022 уч. год		
	всего	Не успев	%	всего	Не успев	%	всего	Не успев	%
1-4	1051	1	99,9	1047	0	100	1069	1	99,9
5-9	1030	13	98,7	984	13	98,7	932	13	98,6
10-11	153	1	99,3	161	0	100	148	6	95,6
итого:	2234	15	99,3	2194	13	99,4	2149	20	98,9

**Сводная таблица результатов уровня
качества обученности учащихся за период 2021-2024 уч. годов**

Классы	2023-2024 уч.год			2022-2023 уч.год			2021-2022 уч. год		
	всего	«4» и «5»	%	всего	«4» и «5»	%	всего	«4» и «5»	%
2-4	796	638	80	787	615	78	782	640	82
5-9	1030	524	51	984	539	55	932	513	55
10-11	153	98	64	161	93	58	148	92	62
Итог	1979	1263	64	1932	1247	65	1862	1245	67

На конец 2023-2024 учебного года в лицее обучалось 2234 учащихся в 69 классах.

39 классов – общеобразовательных (1а,б,в,г,д,е,ж; 2а,б,в,г,д,е,ж; 3а,б,в,г,д,е,ж,з; 4а,б,в,г,д,е,ж,з; 5е,ж; 6е,ж; 7е,ж; 8е; 9д,е)

30 классов – лицейских (5а,б,в,г,д; 6а,б,в,г,д; 7а,б,в,г,д; 8а,б,в,г,д; 9а,б,в,г; 10а,б,в; 11а,б,в)

Закончили школу:

✓ **с золотой медалью:**

1. Волкова Дарья Игоревна
2. Двориченко Тимур Иванович
3. Долгополов Марк Вадимович
4. Зварич Ярослав Николаевич
5. Нестеренко Владимир Викторович
6. Петренко Вячеслав Георгиевич
7. Рымшина Алина Андреевна
8. Сергеев Данил Ильич
9. Тарасенко Никита Денисович
10. Глоба Мирослава Эрнестовна
11. Маркосян Диана Арсеновна
12. Якимова Анастасия Андреевна
13. Славгородская Екатерина Константиновна

✓ **с серебряной медалью:**

1. Селиванова Анастасия Евгеньевна
2. Баранов Никита Сергеевич
3. Некрасова Васелина Александровна
4. Галат Алина Игоревна
5. Мискуева Милана Башировна

✓ **с аттестатом особого образца курс основной общей школы:**

1. Голофаф Ольга Валерьевна

2. Калякина Анастасия Вадимовна
3. Бескоровайная София Максимовна
4. Уриш Милена Александровна
5. Ермолаев Дмитрий Иванович
6. Игнатьева Екатерина Владимировна
7. Мамаева Ева Андреевна
8. Несчетная Вера Игоревна
9. Томилко Виктор Артемович
10. Василенко Дмитрий Васильевич
11. Петров Матвей Максимович

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

**Информация
об итогах успеваемости учащихся 2-11 классов
на конец 2023-2024 учебного года**

<i>Класс</i>	Кол-во детей	«5»	«5» и «4»	Условно переведенные	Повторный год обучения
2	257	71	153	-	-
3	282	41	170	-	-
4	257	56	147	-	1
5	239	14	134	3	-
6	223	19	105	4	-
7	213	17	75	2	-
8	167	9	61	4	-
9	188	11	82	-	2
10	65	6	33	1	-
11	88	14	45	-	-
Всего:	1979	255	1005		

Динамика количества медалистов и отличников

Кол-во	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Медалисты	16	20	18
Аттестат особого образца	16	15	11
Отличники	265	245	255

**Организация сетевого взаимодействия лиц с образовательными организациями
высшего профессионального образования**

Лицей тесно сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования, привлекая дополнительные образовательные ресурсы. Эти внеурочные занятия проводятся на базе высших учебных заведений на договорной основе.

Заключены и действуют три договора о сотрудничестве с организациями высшего профессионального образования:

- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» (**ФГБОУ ВПО «КубГУ»**),
- Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» (**ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России**),

– Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КубГТУ»), ФГБОУ КубГТУ «Институт нефти, газа и энергетики».

Имеется договор о сотрудничестве с Акционерным обществом «АТИСС». В рамках соглашения Общество представляет группу компаний: АО «АТИСС», ООО «АТИСС», ООО «АТИСС-МОНТАЖ», ООО «АТИСС-АйТи».

В этом учебном году продолжилась работа согласно федеральному проекту **«Цифровая образовательная среда»**. Сетевое взаимодействие помогает педагогам взаимодействовать в распространении инновационных разработок, проводить вебинары, мастер-классы, круглые столы.

Важным условием повышения качества работы является внедрение в практику образовательного учреждения внутришкольного сетевого взаимодействия. Во время пандемии в лицее такая схема сетевого взаимодействия была разработана. Одним из элементов сетевой активности педагога является его работа в блогах (сайтах). Блог учителя – предметника – это удобная интернет-платформа, позволяющая размещать актуальные мультимедийные материалы для уроков и внеурочной деятельности, а также полезные ссылки на образовательные ресурсы Интернет.

Сетевое взаимодействие **«учитель-класс-родители»** является отдельной составляющей внеклассной работы. Многие классные руководители учащихся лицея создали блог класса, который носит информационный характер для учеников и их родителей, а также содержит фотоальбомы классных мероприятий, дискуссии, обсуждения различных тем, планы, электронные опросы, познавательные материалы, полезные ссылки для родителей и коллег. Также такой блог помогает решать задачи своевременного интерактивного взаимодействия между классным руководителем и родителями учащихся.

Сетевое взаимодействие **«учитель-ученик»** организовано через созданные банка электронных адресов учащихся классов, а также через различные образовательные платформы. В них учителя размещают различные задания по предметам, а учащиеся могут размещать выполненные задания по различным школьным дисциплинам, а также информацию о себе, своих интересах.

Сетевое взаимодействие **«учитель-учитель»** помогло создать внутришкольное сетевое учительское сообщество, которое дает возможность каждому учителю получить оценку своих материалов и рекомендации по их улучшению, а также позволяет выявить инновационные способы работы отдельных учителей и сделать их достоянием всех педагогов школы.

Таким образом, посредством различных видов внутришкольного сетевого взаимодействия организовано дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса – администраторов образовательных учреждений, учителей-предметников, руководителей методобъединений, классных руководителей, а также учащихся и их родителей, что позволило в режиме карантина беспрепятственно осуществлять административную и педагогическую деятельность.

Все выше перечисленное дает нам право говорить о заложенной серьезной основе для формирования метапредметных компетенций и получении качественных метапредметных результатов у учащихся лицея в старшей школе, приобретения более общих универсальных умений, важных и значимых не только в образовательной деятельности, но в каждой сфере и в составе любой практической деятельности.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Федеральный проект **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» направлен на обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Он включает в себя:

- Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.
- Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».
- Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.
- Создание детских технопарков «Кванториум».
- Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
- Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».
- Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ.
- Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства».
- Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

В 2023-2024 учебном году мероприятия по реализации проекта **«Успех каждого ребенка»** в МАОУ лицее № 64 были направлены на развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей, самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Дополнительное образование позволяет разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам; учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от уровня умственного развития и конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка. Основой эффективности освоения любой учебной программы в дополнительном образовании является увлеченность ребенка той деятельностью, которую он выбирает. Поэтому в системе дополнительного образования учебная программа создается под каждого ученика – индивидуальный учебный план.

В лицее организовано и активно работает научное общество учащихся «Созвездие талантов». Оно включает в себя три возрастные группы: 1-4 классы – «Юные таланты», 5-8 классы – «Молодые исследователи»; 9-11 – «Ученический Олимп».

Члены НОУ лицея являются победителями и призерами различных этапов всероссийской олимпиады школьников, городской и краевой научно-практической конференции «Эврика», всероссийских конференций «Первые шаги в науку», «Юность. Наука. Культура», международного конкурса проектов «Старт в науку», фестиваля «Леонардо», всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук» и конкурса исследовательских работ школьников «Наука в лицах» и других мероприятий.

В целях совершенствования в лицее работы с одаренными учащимися, формирования мотивации саморазвития создавались условия для развития творческих способностей личности целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации

учащимся лица. В связи с этим школьники вовлекались в исследовательскую и проектную деятельность по различным направлениям, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Ежегодно расширяется система как очных, так и дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников различных возрастных категорий, практика дополнительного образования, различного рода ученических конференций и семинаров.

Анализ сегодняшней ситуации в лицее показывает, что в плане поддержки талантливых детей их участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах все проводимые мероприятия имеют безусловную эффективность.

Реализация различных мероприятий в рамках проекта «Успех каждого ребенка» позволяет учителям лицея выявить одаренных детей, стать их наставниками, разработать индивидуальные маршруты развития одаренности.

➤ В соответствии с «Положением о всероссийской олимпиаде школьников» были проведены олимпиады по 21 учебному предмету: *экология, география, обществознание, право, английский язык, математика, биология, русский язык, литература, физика, история, химия, искусство (МХК), технология, физическая культура, информатика и ИКТ, экономика, ОБЖ, астрономия, китайский и немецкий языки.*

➤ В этом учебном году в них приняли участие **1376** учащихся лица. Победителями и призерами школьного тура олимпиад стали **402** учеников. Победители школьного тура представляли лицей на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады различных уровней

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады за пять последних лет

Год	Количество участников	Количество победителей и призёров
2019-2020	912	278
2020-2021	764	211
2021-2022	1145	471
2022-2023	1275	390
2023-2024	1379	402

Форма проведения МЭ – очная, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности – на онлайн-платформе «Цифровое образование».

По астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии олимпиада проводилась на онлайн-платформе Центра "Сириус".

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Ф.И. учащихся	Класс	Результат
Литература	Чепурко Александра	7	Призёр
	Радаева Полина	7	Призёр
	Мосина Кристина	8	Победитель
	Белозерцева Ксения	10	Призёр
	Маркосян Диана	11	Призёр
	Петренко Вячеслав	11	Призёр

Русский язык	Чорномидз Арина	7	Победитель
	Дмитренко Анна	7	Победитель
	Дира Аким	7	Призёр
	Петренко Егор	7	Призёр
	Казакова Анастасия	7	Призёр
	Юдкина Полина	7	Призёр
	Апостолова Вероника	8	Победитель
	Шуленин Дмитрий	8	Призёр
	Борискина Варвара	8	Призёр
	Миронов Степан	8	Призёр
	Миронов Михаил	8	Призёр
	Игнатъева Екатерина	9	Призёр
	Сметанин Егор	9	Призёр
	Сергеев Данила	11	Победитель
	Маркосян Диана	11	Призёр
	Глоба Милослава	11	Призёр
	Мискуева Милана	11	Призёр
Английский язык	Абжинова Анна	8	Победитель
	Друпов Александр	8	Победитель
	Бородин Диана	8	Призёр
	Позднякова Валерия	8	Призёр
	Сметанин Егор	9	Призёр
	Игнатъева Екатерина	9	Призёр
	Лактюшина Дарья	9	Призёр
	Голофаст Ольга	9	Призёр
	Рыбакова Алина	9	Призёр
	Башлакова Ульяна	9	Призёр
	Рудомаха Ангелина	10	Призёр
	Сидоренко Даниил	10	Призёр
	Маркосян Диана	11	Призёр
	Волкова Дарья	11	Призёр
	Долгополов Марк	11	Призёр
Математика	Николаенко Георгий	6	Призёр
	Сагайдак Кирилл	6	Призёр
	Сорокин Евгений	7	Победитель
	Сафонов Иван	8	Победитель
	Шаров Виктор	8	Победитель
	Титарев Даниил	8	Победитель
	Шуленин Дмитрий	8	Призёр
	Фесенко Леон	8	Призёр
	Цёма Милена	8	Призёр
	Перепечин Алексей	9	Призёр
	Гладышев Александр	9	Призёр
	Голофаст Ольга	9	Призёр
	Ермолаев Дмитрий	9	Призёр
	Томилко Виктор	9	Призёр
	Валентин Юлиана	10	Победитель
	Панакшин Дмитрий	10	Призёр
	Ершов Иван	10	Призёр
	Кондратенко Людмила	10	Призёр
	Мищенко Екатерина	10	Призёр
	Глузмин Николай	10	Призёр
	Власенко Мирослав	10	Призёр
	Греков Антон	10	Призёр
	Куш Владислав	10	Призёр

	Сергеев Данила	11	Призёр
	Ковтун Святослава	11	Призёр
	Петренко Вячеслав	11	Призёр
	Долгополов Марк	11	Призёр
	Мирошниченко Владислава	11	Призёр
Информатика и ИКТ	Николаенко Георгий	6 (за 7-8)	Призёр
	Сафонов Иван	8	Победитель
	Абжинова Анна	8	Победитель
	Фесенко Леон	8	Победитель
	Шаров Виктор	8 (за 9-11)	Победитель
	Ермолаев Дмитрий	9	Призёр
	Чивилев Егор	9	Призёр
	Голофаст Ольга	9	Призёр
	Власенко Мирослав	10	Призёр
	Старицкий Артем	11	Призёр
Физическая культура	(девушки)		
	Соловьева Алиса	7	Призёр
	Волкова Дарья	11	Призёр
ОБЖ	Кретьова София	8	Призёр
	Ершов Иван	10	Призёр
История	Николаенко Георгий	6 (за 7)	Призёр
	Петренко Егор	7	Призёр
	Дмитренко Анна	7	Призёр
	Шаров Виктор	8	Призёр
	Друпов Александр	8	Призёр
	Апостолова Вероника	8	Призёр
	Стрелюк Вероника	9	Призёр
	Сметанин Егор	9	Призёр
	Испирян Рузанна	10	Призёр
Обществознание	Терентьева Таисия	7	Призёр
	Бородин Диана	8	Победитель
	Мосина Ксения	8	Призёр
	Ермолаев Дмитрий	9	Победитель
	Сметанин Егор	9	Победитель
	Левина Диана	9	Призёр
	Боровкова Александра	10	Призёр
	Бондарчук Полина	10	Призёр
	Кулакова Виктория	10	Призёр
	Белозерцева Ксения	10	Призёр
	Мискуева Милана	11	Победитель
	Славгородская Екатерина	11	Победитель
	Салабуда Кристина	11	Призёр
	Шахбалаева Беснара	11	Призёр
Право	Борискина Варвара	8 (за 9)	Призёр
	Гончаров Иван	8 (за 9)	Призёр
	Левина Диана	9	Призёр
	Киншова Анастасия	9	Призёр
	Бондарчук Полина	10	Победитель
	Звягинцева Алена	10	Призёр
	Испирян Рузанна	10	Призёр
	Салабуда Кристина	11	Призёр
	Козина Аида	11	Призёр
	Бабкина Ангелина	11	Призёр
	Мискуева Милана	11	Призёр
	Яшкина Полина	11	Призёр

Экономика	Петренко Егор Рыбакова Алина Галат Алина	7 9 11	Призёр Призёр Призёр
Химия	Николаенко Георгий Миронов Степан Цёма Милена Титарев Данил Авакян Норик Тазыбаева Тамина Глузмин Николай Валентин Юлиана Ишков Андрей Никулин Даниил Рудомаха Ангелина	6 (за 9) 8 8 8 8 8 10 10 10 10 10	Призёр Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
Физика	Петренко Егор Николаенко Георгий Белов Вадим Котляров Тимур Шауро Михаил Бургуненко Вероника Шаров Виктор Титарев Данил Корниенко Мария Шуленин Дмитрий Апостолова Вероника Авакян Артур Миронов Степан Голофаст Ольга Большедворский Георгий	7 6 (за 7) 7 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель
Астрономия	Котляров Тимур Бургуненко Вероника Падалка Егор Голофаст Ольга Томилко Виктор Большедворский Георгий Рыбакова Алина Ишков Андрей Артюшков Петр	7 7 8 9 9 9 9 10 11	Призёр Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
Биология	Николаенко Георгий Буянов Роман Бургуненко Вероника Шуленин Дмитрий Меликова Мариетта Чеботарь Никита Томилко Виктор Несчетная Вера Уриш Милена Киншова Анастасия Тарасенко Тимофей Глузмин Николай Валентин Юлиана Ишков Андрей Оганян Мария Никулин Даниил Сережникова Елизавета	6 (за 7) 5 (за 7) 7 8 8 9 9 9 9 9 9 10 10 10 10 10 10 10	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр

	Якимова Анастасия	11	Победитель
	Юдина Софья	11	Призёр
	Волкевич Виктор	11	Призёр
	Дьяченко Ярослав	11	Призёр
	Васильченко Алиса	11	Призёр
	Артюшков Петр	11	Призёр
	Некрасова Васелина	11	Призёр
	Сумкин Глеб	11	Призёр
Экология	Ищенко Мария	9	Победитель
	Чорномидз Арина	7 (за 9)	Призёр
	Ишков Андрей	10	Победитель
	Оганян Мария	10	Победитель
	Глузмин Николай	10	Победитель
	Валентин Юлиана	10	Призёр
	Никулин Даниил	10	Призёр
	Беличенко Артем	10	Призёр
	Устинова Елизавета	10	Призёр
	Артюшков Петр	11	Победитель
	Дьяченко Ярослав	11	Призёр
	Петренко Вячеслав	11	Призёр
	Кабалалиева Айшат	11	Призёр
	Скоробогатская Надежда	11	Призёр
	Васильченко Алиса	11	Призёр
	Ярманова Полина	11	Призёр
Искусство (МХК)	Чалая Елизавета	7	Призёр
	Маркосян Диана	11	Призёр
География	Багдасарян Рафаэл	7	Призёр
	Дмитренко Анна	7	Призёр
	Попкова Анна	7	Призёр
	Чепурко Александра	7	Призёр
	Киншова Анастасия	9	Призёр
	Давыдова Дана	10	Призёр
Технология (информационная безопасность)	Малина Полина	9	Призёр
	Голофаст Ольга	9	Призёр
Немецкий язык	Дремблюга Илья	8	Призёр
Всего:	197		

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Ф.И. учащихся	Ф.И.О. педагога	Результат участия
История	Стрелюк Вероника	Марченко Рита Валентиновна	Призёр
Экономика	Мищенко Екатерина	Атрощенко Валерия Валерьевна	Призёр
Обществознание	Ермолаев Дмитрий	Агуреева Инна Сергеевна	Призёр
	Бондарчук Полина	Атрощенко Валерия Валерьевна	Призёр
	Мискуева Милана	Атрощенко Валерия Валерьевна	Призёр
	Салабуда Кристина	Атрощенко Валерия Валерьевна	Призёр
	Славгородская Екатерина	Атрощенко Валерия Валерьевна	Призёр
Право	Бондарчук Полина	Атрощенко Валерия Валерьевна	Призёр
Русский язык	Сергеев Данила	Гроздева Ирина Владимировна	Призёр
Литература	Глоба Милослава	Гроздева Ирина Владимировна	Призёр
МХК	Бондарчук Полина	Кулик Евгения Васильевна	Призёр

(Искусство)			
Биология	Дьяченко Ярослав Якимова Анастасия Глузмин Николай Валентин Юлана	Шабля Марина Владимировна Шабля Марина Владимировна Падалка Елена Игоревна Падалка Елена Игоревна	Призёр Призёр Призёр Призёр
Экология	Ищенко Мария Артюшков Петр	Сивилирова Галина Михайловна Шабля Марина Владимировна	Призёр Призёр
Химия	Николаенко Георгий Глузмин Николай Артюшков Пётр	самоподготовка Музыченко-Бакланова Галина Леонидовна Чуйко Георгий Юрьевич	Призёр Призёр Призёр
Физика	Голофаст Ольга	Спицына Любовь Ивановна	Призёр
Физика им. Дж.К.Максвелла	Петренко Егор	Щучкин Виталий Владимирович	Призёр
Математика им. Л.Эйлера	Шаров Виктор Сафонов Иван	Углов Александр Сергеевич Ломакина Анастасия Дмитриевна	Призёр Призёр
Информатика	Шаров Виктор Чивилёв Егор Власенко Мирослав	Реутова Ольга Александровна Васильченко Алена Евгеньевна Реутова Ольга Александровна	Призёр Призёр Призёр
Технология	Малина Полина	Дмитренко Светлана Ивановна	Победитель
Всего:			28

**Результативность получения призовых мест в соотношении
с количеством учеников, выступавших в олимпиадах
(2023-2024 учебный год)**

В 2023-2024 учебном году продолжает повышаться активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах, как учеников начальной школы, так и в основной и старшей школе.

Этап олимпиады	Количество участников	Количество призеров
Школьный	1379	402
Муниципальный	459	197
Региональный	50	28
Заключительный (всероссийский)	-	-

Сравнительный анализ количества победителей и призёров всероссийских предметных олимпиад различного уровня за последние 5 лет

Этапы	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Школьный	278	211	471	390	402
Муниципальный	48	31	129	173	197
Региональный	16	20	17	22	28
Заключительный (всероссийский)	0	1	2	1	0

Список победителей и призеров заключительного этапа XX Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2023-2024 учебном году

Секция «Биологическое направление»

Кирдяшкин Константин Евгеньевич	МАОУ лицей № 64	2	Диплом 2 степени	Белый А.И., МУ ДО «Малая академия»
---------------------------------------	-----------------	---	------------------	---------------------------------------

Секция «Естественнонаучное направление»

Пишулова Марьяна Владимировна	МАОУ лицей № 64	2	Диплом 3 степени	Тишкова Е.В., МАОУ лицей № 64
-------------------------------	-----------------	---	------------------	-------------------------------

Секция «Техническое направление»

Белоконь Михаил Иванович	МАОУ лицей № 64	2	Диплом 2 степени	Тишкова Е.В., МАОУ лицей № 64
--------------------------	-----------------	---	------------------	-------------------------------

Секция «Геология и минералогия»

Дьяченко Ярослав Иванович	МАОУ лицей № 64, МУ ДО «Малая академия»	11	Диплом 1 степени	Камкин Д.М., МУ ДО «Малая академия»
Петренко Егор Георгиевич	МАОУ лицей № 64, МУ ДО «Малая академия»	7	Диплом 1 степени	Камкин Д.М., МУ ДО «Малая академия»

Секция «Физика»

Тригубов Макар Игоревич	МАОУ лицей № 64, МУ ДО «Малая академия»4	5	Диплом 2 степени	Спицына Л.И., МАОУ лицей № 64
-------------------------	--	---	------------------	-------------------------------

Секция «Биология»

Буюнов Роман Викторович	МАОУ лицей № 64, МУ ДО «Малая академия»	5	Диплом 2 степени	Тальянский А.В., МУ ДО «Малая академия»
Ярманова Полина Романовна	МАОУ лицей №64	11	Диплом 2 степени	Шабля М.В., МАОУ лицей № 64

Секция «Экология»

Валентин Юлиана Максимовна	МАОУ лицей № 64	10	Диплом 2 степени	Падалка Е.И., МАОУ лицей № 64
----------------------------	-----------------	----	------------------	-------------------------------

Секция «Химия»

Глузмин Николай Олегович	МАОУ лицей № 64, МУ ДО «Малая академия»	10	Диплом 1 степени	Дахно П.Г., МУ ДО «Малая академия»
--------------------------	---	----	------------------	------------------------------------

Информация об учащих, являющихся победителями и призерами региональных и Всероссийских конкурсов и олимпиад в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	ОО, класс	Достижение
Всероссийские и международные олимпиады и конкурсы			
1	Николаенко Георгий Алексеевич	МАОУ лицей № 64, 6 (за 8) класс	Победитель (диплом 1 степени) Отраслевой олимпиады школьников "Газпром" по профилю "Химия"
2	Томилко Виктор Артемович	МАОУ лицей № 64, 9 класс	Победитель Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников "Наука в лицах"
3	Оганян Мария Георгиевна	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Победитель Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников "Наука в лицах"
4	Старицкий Артём Андреевич	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Победитель, обладатель нагрудного знака «За победу в конкурсе» Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук» (г. Москва)
5	Зварич Ярослав Николаевич	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Призер 1 степени Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук» (г. Москва)
6	Тарасенко Никита Денисович	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Призер 1 степени Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук» (г. Москва)

7	Апостолова Вероника Николаевна	МАОУ лицей № 64, 8 класс	Призер 1 степени Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук» (г. Москва)
8	Позднякова Валерия Сергеевна	МАОУ лицей № 64, 8 класс	Призер 1 степени Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук» (г. Москва)
9	Николаенко Георгий Алексеевич	МАОУ лицей № 64, 6 класс	Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов
10	Глузмин Николай Олегович	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии
11	Ермолаев Дмитрий Иванович	МАОУ лицей № 64, 9 класс	Победитель Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю обществознание
12	Ермолаев Дмитрий Иванович	МАОУ лицей № 64, 9 класс	Победитель Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю политология
13	Ермолаев Дмитрий Иванович	МАОУ лицей № 64, 9 класс	Победитель (1 степень) Отраслевой физико-математической олимпиады школьников "Росатом" по физике
14	Ермолаев Дмитрий Иванович	МАОУ лицей № 64, 9 класс	Победитель (1 степень) Отраслевой физико-математической олимпиады школьников "Росатом" по математике
15	Панченко Никита Алексеевич	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Призер Всероссийской олимпиады школьников "Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!" по обществознанию в 2023/2024 году
16	Голофаст Ольга Валерьевна	МАОУ лицей № 64, 9 класс	Призер 2 степени заключительного этапа Интернет-олимпиады школьников по физике
17	Апостолова Вероника Николаевна	МАОУ лицей № 64, 8 класс	Призер 3 степени заключительного этапа Интернет-олимпиады школьников по физике
18	Титарев Данил Сергеевич	МАОУ лицей № 64, 8 класс	Призер 3 степени заключительного этапа Интернет-олимпиады школьников по физике
19	Старицкий Артём Андреевич	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Победитель (диплом I степени) Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура», номинация "Научно-технические разработки"
20	Тарасенко Никита Денисович	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Победитель XIII Конгресса молодых ученых ИТМО, номинация "Конкурс докладов и проектов школьников"
21	Тарасенко Никита Денисович	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Призер (2 место) Всероссийский фестиваль проектных работ учащихся "Вектор", секция "Техника и технологии"
22	Николаенко Георгий Алексеевич	МАОУ лицей № 64, 6 класс	Дипломант XXV Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых "Химия и химическая технология в XXI веке" (г. Томск)
23	Ермолаев Дмитрий Иванович	МАОУ лицей № 64, 9 класс	Призер (диплом 2 степени) Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
24	Глузмин Николай Олегович	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Участник VIII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Химические проблемы современности" (г. Донецк)
25	Глузмин Николай	МАОУ лицей	Призер (диплом 2 степени) Университетской

	Олегович	№ 64, 10 класс	олимпиады школьников "Бельчонок", профиль "Химия"
26	Глузмин Николай Олегович	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер (диплом 2 степени) Всесибирской олимпиады школьников "Бельчонок", профиль "Химия"
27	Глузмин Николай Олегович	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер (диплом 2 степени) Всероссийской олимпиады школьников "Высшая проба", профиль "Химия"
28	Глузмин Николай Олегович	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер (диплом 3 степени) Санкт-Петербургской олимпиады школьников, профиль "Химия"
29	Глузмин Николай Олегович	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Победитель (диплом 1 степени) Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников, профиль "Химия"
30	Глузмин Николай Олегович	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер (диплом 2 степени) Московской олимпиады школьников по химии
31	Глузмин Николай Олегович	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Победитель Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" 2023/2024 учебного года, направление "Агропромышленные и биотехнологии"
32	Панченко Никита Алексеевич	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Победитель (диплом 1 степени) Санкт-Петербургской олимпиады школьников, профиль "Право"
33	Самсонов Алексей Романович	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Победитель (диплом 1 степени) Санкт-Петербургской олимпиады школьников, профиль "Обществознание"
Региональные олимпиады и конкурсы			
34	Бондарчук Полина Сергеевна	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК
35	Сергеев Даниил Ильич	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
36	Николаенко Георгий Алексеевич	МАОУ лицей № 64, 6 (за 9) класс	Лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам; Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии
37	Глузмин Николай Олегович	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии
38	Артюшков Петр Павлович	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии
39	Шаров Виктор Михайлович	МАОУ лицей № 64, 8 (за 9) класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике
40	Чивилёв Егор Тимурович	МАОУ лицей № 64, 9 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике
41	Власенко Мирослав Владимирович	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике
42	Стрелюк Вероника Сергеевна	МАОУ лицей № 64, 9 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории
43	Мищенко Екатерина Сергеевна	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике
44	Дьяченко Ярослав Иванович	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
45	Якимова Анастасия Андреевна	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
46	Глузмин Николай	МАОУ лицей	Призер регионального этапа всероссийской

	Олегович	№ 64, 10 класс	олимпиады школьников по биологии
47	Валентин Юлиана Максимовна	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
48	Голофаст Ольга Валерьевна	МАОУ лицей № 64, 9 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
49	Петренко Егор Георгиевич	МАОУ лицей № 64, 7 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. Максвелла
50	Шаров Виктор Михайлович	МАОУ лицей № 64, 8 класс	Призер Всероссийской математической олимпиады школьников им. Л. Эйлера
51	Сафонов Иван Александрович	МАОУ лицей № 64, 8 класс	Призер Всероссийской математической олимпиады школьников им. Л. Эйлера
52	Ермолаев Дмитрий Иванович	МАОУ лицей № 64, 9 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
53	Бондарчук Полина Сергеевна	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
54	Мискуева Милана Башировна	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
55	Салабуда Кристина Сергеевна	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
56	Славгородская Екатерина Константиновна	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
57	Артюшков Петр Павлович	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии
58	Ищенко Мария Игоревна	МАОУ лицей № 64, 9 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии
59	Глоба Милослава Эрнестовна	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе
60	Бондарчук Полина Сергеевна	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву
61	Малина Полина Максимовна	МАОУ лицей № 64, 9 класс	Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
62	Глузмин Николай Олегович	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Победитель , член команды Краснодарского края (диплом 1 степени) Научно-практической конференции в рамках промежуточного отчетного мероприятия Всероссийской образовательной инициативы «Сириус. Лето: начни свой проект»
63	Ермолаев Дмитрий Иванович	МАОУ лицей № 64, 9 класс	Победитель регионального Турнира по дебатам "Кубок Кубанского научного фонда"
64	Испирян Рузанна Акобовна	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Победитель регионального Турнира по дебатам "Кубок Кубанского научного фонда"
65	Николаенко Георгий Алексеевич	МАОУ лицей № 64, 6 класс	Призер V Краснодарской региональной олимпиады по информатике "Первый шаг" для обучающихся 3-6 классов
66	Кирдяшкин Константин Евгеньевич	МАОУ лицей № 64, 2 класс	Призер (диплом II степени) заключительного этапа XX Региональной научно-практической конференции школьников "Краснодарская научная весна"
67	Пищулова Марьяна Владимировна	МАОУ лицей № 64, 2 класс	Призер (диплом III степени) заключительного этапа XX Региональной научно-практической конференции школьников "Краснодарская научная весна"
68	Белоконь Михаил	МАОУ лицей	Призер (диплом II степени) заключительного этапа XX

	Иванович	№ 64, 2 класс	Региональной научно-практической конференции школьников "Краснодарская научная весна"
69	Тригубов Макар Игоревич	МАОУ лицей № 64, 5 класс	Призер (диплом II степени) заключительного этапа XX Региональной научно-практической конференции школьников "Краснодарская научная весна"
70	Буянов Роман Викторович	МАОУ лицей № 64, 5 класс	Призер (диплом II степени) заключительного этапа XX Региональной научно-практической конференции школьников "Краснодарская научная весна"
71	Петренко Егор Георгиевич	МАОУ лицей № 64, 7 класс	Победитель (диплом I степени) Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников, профиль "Геология"
72	Петренко Егор Георгиевич	МАОУ лицей № 64, 7 класс	Победитель (диплом I степени) заключительного этапа Региональной научно-практической конференции школьников "Краснодарская научная весна"
73	Валентин Юлиана Максимовна	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер (диплом II степени) заключительного этапа XX Региональной научно-практической конференции школьников "Краснодарская научная весна"
74	Глузмин Николай Олегович	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Победитель (диплом I степени) Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников, профиль "Химия"
75	Глузмин Николай Олегович	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Победитель (диплом I степени) заключительного этапа Региональной научно-практической конференции школьников "Краснодарская научная весна"
76	Дьяченко Ярослав Иванович	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Победитель (диплом I степени) заключительного этапа Региональной научно-практической конференции школьников "Краснодарская научная весна"
77	Николаенко Георгий Алексеевич	МАОУ лицей № 64, 6 класс	Призер (диплом III степени) Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников, профиль "Химия"
78	Оганян Мария Георгиевна	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер (диплом III степени) Краевой химико-биологической олимпиады школьников "Дорога в медицину" - 2024
79	Ярманова Полина Романовна	МАОУ лицей № 64, 11 класс	Призер (диплом II степени) заключительного этапа XX Региональной научно-практической конференции школьников "Краснодарская научная весна"
80	Апостолова Вероника Николаевна	МАОУ лицей № 64, 8 класс	Призер Кубанской олимпиады восьмиклассников по русскому языку
81	Бородина Диана Дмитриевна	МАОУ лицей № 64, 8 класс	Призер Кубанской олимпиады восьмиклассников по обществознанию
82	Мосина Ксения Евгеньевна	МАОУ лицей № 64, 8 класс	Призер Кубанской олимпиады восьмиклассников по литературе
83	Пищулова Марьяна	МАОУ лицей № 64, 2 класс	Лауреат 1 степени региональной научно-практической конференции для обучающихся 1-6 класса «ПРОСФЕРА. Юные исследователи»
84	Кирдяшкин Константин	МАОУ лицей № 64, 2 класс	Лауреат 2 степени региональной научно-практической конференции для обучающихся 1-6 класса «ПРОСФЕРА. Юные исследователи»
85	Пасикова Варвара	МАОУ лицей № 64, 2 класс	Лауреат 2 степени региональной научно-практической конференции для обучающихся 1-6 класса «ПРОСФЕРА. Юные исследователи»

86	Белоконь Михаил	МАОУ лицей № 64, 2 класс	Лауреат 2 степени региональной научно-практической конференции для обучающихся 1-6 класса «ПРОСФЕРА. Юные исследователи»
87	Филиппова Дарья Петровна	МАОУ лицей № 64, 10 класс	Призер (2 место) VI научно-практической конференции в области естественнонаучных дисциплин для учащихся "Прорыв в науку XXI века"

Выводы

В этом году продолжалась работа с учащимися по программе «Одаренные дети», целью которой является **обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.**

Основные идеи работы с одаренными детьми в лицее:

- способны все дети, только эти способности различны по своему спектру и характеру проявления;
- одаренность лишь констатация внутренних особенностей ребенка, внешние ее проявления возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;
- одарен каждый ребенок, отсюда **педагогическая задача** – выявить своеобразие этой одаренности и создать необходимые условия для ее развития и реализации, что обеспечивается специальными образовательными услугами, обогащенностью развивающей среды, включающей увлекающую ребенка деятельность, мотивацией его собственных активных усилий по совершенствованию своих способностей.
- в основе развития любой одаренности лежит мышление, отсюда ведущей в работе с одаренными детьми является развивающая мыслительные процессы образовательная деятельность, содержательно, технологически и организационно обеспеченная;
- основополагающими элементами системы работы с одаренными детьми являются следующие: культивирование одаренности из общей среды; инклюзивное образование (ориентированное на особые потребности и организованное в пространстве лицея); обогащенная адаптивная образовательная среда, предоставляющая возможность проявления, развития и предъявления одаренностей и талантов, а также ресурсное обеспечение и управление всей этой деятельностью;
- деятельность учителя по выявлению, поддержке и развитию одаренного ребенка требует особых профессиональных компетентностей, а значит и специальной профессиональной подготовки, при этом разный уровень одаренности требует разного уровня профессионализма педагога: педагога-исследователя, педагога-наставника, педагога-консультанта;
- основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений и других ведомств с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Отмечена положительная динамика увеличения числа победителей, призёров и лауреатов интеллектуальных и творческих мероприятий различных уровней, повышение активности и заинтересованности учащихся в достижении максимальных результатов.

Основные мероприятия программы

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для работы с одарёнными детьми;
- разработка программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, социальной и общекультурной направленности для учащихся 5-10-х классов по ФГОС;
- организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;

- вовлечение учащихся в конкурсы, соревнования, олимпиады и иные конкурсные мероприятия разного уровня;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одарёнными детьми;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников;
- ежегодная научно-практическая конференция «День науки»;
- работа Научного общества учащихся лицея «Созвездие талантов».

Основными формами работы с одаренными учащимися были:

- групповые занятия;
- факультативы;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- дистанционные олимпиады, викторины и конкурсы;
- курсы по выбору;
- участие в очных олимпиадах;
- работа по индивидуальным маршрутам (планам);
- интеллектуальные марафоны и мероприятия;
- дистанционное обучение на основных образовательных платформах «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс» и других.

В 2024-2025 учебном году основные усилия методической работы лицея в данном направлении необходимо направить на достижение следующих задач:

- продолжение работы по выявлению и развитию детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности;
- организация консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми;
- сотрудничество с центрами дополнительного образования детей, как городскими, так и региональными;
- активное сотрудничество с ВУЗами и СУЗами города.

Основные направления методической работы лицея:

- создание банка данных по одаренности детей в разных областях;
- увеличение количества конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий разного уровня, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- увеличение количества одаренных детей – победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня;
- активное участие в дистанционных Всероссийских мероприятиях, очных научно-практических конференциях;
- мотивировка учащихся и преподавателей для участия в очных выездных конференциях и интеллектуальных конкурсах;
- поддержание сложившихся традиций: конференция, посвященная Дню науки; «Лицейст года» с награждением победителей и призеров муниципального и выше уровней, организация новых общешкольных мероприятий для одаренных детей лицея, входящих в «Научное общество учащихся» лицея.

Лицейст года – 2024»
(победители и призёры олимпиад и творческих конкурсов)

Ежегодно в лицее проводится торжественное награждение лучших учащихся по трем номинациям: интеллектуальной, спортивной и воспитательной.

Ребятам – победителям, призерам и лауреатам всероссийских предметных олимпиад школьников разного уровня, творческих и интеллектуальных конкурсов, практических конференций, спортивных соревнований и активистам Школьного ученического самоуправления, вручаются грамоты и ценные подарки (подарочные издания энциклопедий и художественной литературы)

Интеллектуальная номинация

Бредихин Роман, 5 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, призер олимпиады по математике. *Победитель муниципальной олимпиады «Формула победы» для обучающихся 4-6 классов по математике и истории.*

Буянов Роман, 5 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии за 7 класс. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии за 7 класс. Призер XXI Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2023-2024 учебном году.*

Сагайдак Кирилл, 6 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике за 6-7 класс.*

Николаенко Георгий, 6 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по астрономии, по химии за 9 класс, физике за 7 класс, по математике за 6 и 7 классы и призер олимпиад по информатике и ИКТ за 6 и 7 классы, биологии за 7 класс, географии. *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по химии за 9 класс и биологии за 7 класс; призер олимпиад по истории за 7 класс, по математике за 6-7 класс, информатике и ИКТ за 7 и 8 класс. Призер муниципальной олимпиады «Формула победы» для обучающихся 4-6 классов по математике и географии. Победитель муниципальной олимпиады по астрономии «Созвездие» для обучающихся 5-6 классов. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии за 9 класс. Победитель V Краснодарской региональной олимпиады по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3-6 классов. Призер Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Химия» за 8 класс. Призер регионального этапа всероссийского конкурса проектов «Большие вызовы». Победитель Всероссийской олимпиады им. Льва Дедешко по химии за 8 класс (г. Ейск). Победитель Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по профилю «Химия» и Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Победитель Всероссийской олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по химии. Призер всероссийской олимпиады «Будущее Сибири» и Сеченовской олимпиады по химии. Призер Московской олимпиады школьников по химии за 8 класс. **Лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам.***

Петренко Егор, 7 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, призер олимпиад по физике, русскому и английскому языкам. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике; призер олимпиад по истории, экономике и русскому язык. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж.К.Максвелла. Победитель Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Геология». Победитель XXI Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2023-2024 учебном году.*

Радаева Полина, 7 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.*

Чепурко Александра, 7 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по математике, географии, литературе, технологии и ОБЖ. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по литературе и географии. Призер городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвященной Году семьи.*

Дмитренко Анна, 7 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК), призер олимпиады по истории. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; призер олимпиад по истории и географии.*

Харченко Ярослав, 7 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по китайскому языку и физике за 7 класс.*

Черномидз Арина, 7 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии и экологии за 9 класс. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; призер олимпиады по экологии за 9 класс.*

Белов Вадим, 7 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.*

Бургуненко Вероника, 7 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии, физике, химии и астрономии. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по физике и биологии.*

Котляров Тимур, 7 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по физике и астрономии, призер олимпиады по китайскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по физике и астрономии.*

Шауро Михаил, 7 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.*

Багадасарян Рафаэл, 7 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.*

Попкова Анна, 7 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.*

Соловьева Алиса, 7 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии за 9 класс, призер олимпиады по физической культуре. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.*

Чалая Елизавета, 7 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по географии и ОБЖ, призер олимпиады по русскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).*

Дира Аким, 7 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.*

Казакова Анастасия, 7 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.*

Юдкина Полина, 7 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.*

Сорокин Евгений, 7 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 6-7 класс.*

Терентьева Таисия, 7 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.*

Шаров Виктор, 8 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по математике и физике, призер олимпиад по истории и информатике за 9 класс. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике и ИКТ (за 9-11 класс); призер олимпиады школьников по истории. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике за 9 класс и математической олимпиады им. Л.Эйлера.*

Апостолова Вероника, 8 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, призер олимпиады по физике. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; призер олимпиад по истории и физике. Призер Кубанской олимпиады восьмиклассников по русскому языку. Победитель Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук» (г. Москва). Призер заключительного этапа Всероссийской Интернет-олимпиады школьников по физике.*

Сафонов Иван, 8 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, призер олимпиады по математике. *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по математике и информатике. Призер регионального этапа математической олимпиады им. Л.Эйлера.*

Дремблюга Илья, 8 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, призер олимпиады по английскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.*

Мосина Ксения, 8 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по литературе и обществознанию. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, призер олимпиады по обществознанию. Призер Кубанской олимпиады восьмиклассников по литературе.*

Друпов Александр, 8 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по истории и английскому языку. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; призер олимпиады по истории.*

Борискина Варвара, 8 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по литературе и экологии за 9 класс. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по праву за 9 класс и русскому языку.*

Гончаров Иван, 8 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву за 9 класс.*

Титарев Данил, 8 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии и физике. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и математике; призер олимпиады по химии. Призер заключительного этапа Всероссийской Интернет-олимпиады школьников по физике.*

Шуленин Дмитрий, 8 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по математике и русскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по математике, физике и информатике, по биологии и русскому языку.*

Авакян Артур, 8 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по математике и физике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.*

Корниенко Мария, 8 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.*

Миронов Степан, 8 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по русскому и английскому языкам, химии и истории. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, призер олимпиад школьников по физике и русскому языку.*

Цёма Милена, 8 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии; призер олимпиады по математике.*

Авакян Норик, 8 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, призер олимпиад по математике и химии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.*

Тазыбаева Тамина, 8 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.*

Меликова Мариетта, 8 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии и химии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.*

Миронов Михаил, 8 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.*

Бородина Диана, 8 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по обществознанию и английскому языку. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; призер олимпиады по английскому языку. Призер Кубанской олимпиады восьмиклассников по обществознанию.*

Позднякова Валерия, 8 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады*

школьников по английскому языку. Победитель Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук» (г. Москва).

Фесенко Леон, 8 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по математике и информатике. *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по информатике, призер олимпиады по математике.*

Кретьева София, 8 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.*

Падалка Егор, 8 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии.*

Ермолаев Дмитрий, 9 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по математике и информатике, призер олимпиады по физике. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; призер олимпиад школьников по математике, информатике и ИКТ. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Победитель регионального Турнира по дебатам «Кубок Кубанского научного фонда». Победитель Олимпиада школьников РАНХиГС по обществознанию и политологии. Победитель Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» по физике и математике.*

Рыбакова Алина, 9 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по английскому языку, физике и ОБЖ. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по экономике, английскому языку и астрономии.*

Голофаст Ольга, 9 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по физике, астрономии и технологии, призер олимпиад по информатике и английскому языку. *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по физике и астрономии; призер олимпиад по технологии, математике, информатике и английскому языку. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике. Призер заключительного этапа Всероссийской Интернет-олимпиады школьников по физике.*

Стрелюк Вероника, 9 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, призер олимпиады по искусству (МХК). *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.*

Чивилев Егор, 9 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.*

Сметанин Егор, 9 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; призер олимпиад по истории, русскому и английскому языкам.*

Малина Полина, 9 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.*

Левина Диана, 9 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, призер олимпиад по истории, обществознанию и русскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по праву и обществознанию.*

Киншова Анастасия, 9 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, призер олимпиад по химии, экологии, истории, обществознанию и праву. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по праву, географии и биологии.*

Ищенко Мария, 9 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.*

Большедворский Георгий, 9 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии, химии и технологии. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике; призер олимпиады по астрономии.*

Несчетная Вера, 9 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии и русскому языку, призер олимпиады по химии. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.*

Чеботарь Никита, 9 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии и истории. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.*

Томилко Виктор, 9 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии, математике и астрономии. Победитель Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников «Наука в лицах».*

Уриш Милена, 9 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии, химии, технологии и ОБЖ. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.*

Тарасенко Тимофей, 9 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.*

Игнатьева Екатерина, 9 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по русскому и английскому языкам.*

Перепечин Алексей, 9 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.*

Гладышев Александр, 9 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.*

Лактюшина Дарья, 9 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.*

Башлакова Ульяна, 9 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.*

Глузмин Николай, 10 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по химии и физике. *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по экологии и биологии; призер олимпиад по химии и математике. Призер регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по химии и биологии. Победитель Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Химия». Победитель XXI Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2023-2024 учебном году и научно-практической конференции в рамках промежуточного отчетного мероприятия Всероссийской образовательной инициативы «Сириус.Лето: начни свой проект» (г. Сочи). Призер Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии.*

Оганян Мария, 10 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, призер олимпиады по биологии. *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по экологии и биологии. Призер краевой химико-биологической олимпиады школьников «Дорога в медицину» - 2024. Победитель Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников «Наука в лицах».*

Валентин Юлиана, 10 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, призер олимпиад по математике и экологии. *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии и математике; призер олимпиад школьников по экологии и химии. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер XXI Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2023-2024 учебном году.*

Белозерцева Ксения, 10 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, призер олимпиады по обществознанию. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по литературе и обществознанию.*

Испирян Рузанна, 10 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по обществознанию, праву и искусству (МХК). *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по истории и праву. Победитель регионального Турнира по дебатам «Кубок Кубанского научного фонда».*

Мищенко Екатерина, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. *Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.*

Бондарчук Полина, 10 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по обществознанию, праву и искусству (МХК). *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву; призер олимпиады по обществознанию. Призер регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по обществознанию, праву и искусству (МХК).*

Звягинцева Алена, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.*

Ишков Андрей, 10 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, призер олимпиады по биологии. *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по экологии и биологии; призер олимпиад по химии и астрономии.*

Никулин Даниил, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по экологии, химии и биологии.*

Устинова Елизавета, 10 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии и экологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.*

Беличенко Артем, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.*

Рудомаха Ангелина, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по химии и английскому языку.*

Давыдова Дана, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.*

Ершов Иван, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по ОБЖ и математике.*

Власенко Мирослав, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по информатике и математике. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.*

Сережникова Елизавета, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.*

Панакшин Дмитрий, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.*

Кондратенко Людмила, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.*

Греков Антон, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.*

Куш Владислав, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.*

Боровкова Александра, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.*

Кулакова Виктория, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.*

Сидоренко Даниил, 10 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.*

Артюшков Петр, 11 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по экологии и технологии. Призер олимпиады по химии. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, призер олимпиад по астрономии и биологии. Призер регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по химии и экологии.*

Дьяченко Ярослав, 11 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по экологии, биологии и химии. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, призер олимпиады по экологии. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. Победитель XXI Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2023-2024 учебном году.*

Мискуева Милана, 11 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, призер олимпиады по обществознанию. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призер олимпиад по праву и русскому языку. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.*

Сергеев Данила, 11 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по литературе, математике и экологии. *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по русскому языку и математике. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.*

Глоба Милослава, 11 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по литературе и искусству (МХК). *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.*

Славгородская Екатерина, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.*

Якимова Анастасия, 11 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, призер олимпиады по биологии. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.*

Салабуда Кристина, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по праву и обществознанию. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.*

Маркосян Диана, 11 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по литературе и английскому языку, призер олимпиады по искусству (МХК). *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по литературе, искусству (МХК), английскому и русскому языкам.*

Петренко Вячеслав, 11 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, призер олимпиады по физике. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по литературе, экологии и математике.*

Козина Аида, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.*

Бабкина Ангелина, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.*

Волкова Дарья, 11 класс – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по английскому языку и физической культуре. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по английскому языку и физической культуре.*

Долгополов Марк, 11 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по английскому языку и математике. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по английскому языку и математике.*

Старицкий Артем, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Победитель, обладатель нагрудного знака «За победу в конкурсе» Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук» (г. Москва).*

Яшкина Полина, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.*

Галат Алина, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике. Призер Плехановской олимпиады школьников по финансовой грамотности (г. Москва).*

Шахбалаева Беснара, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.*

Скоробогатская Надежда, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.*

Кабалалиева Айшат, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.*

Васильченко Алиса, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по экологии и биологии.*

Ярманова Полина, 11 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по экологии и физической культуре. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии. Призер XXI Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2023-2024 учебном году.*

Юдина Софья, 11 класс – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии и экологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.*

Некрасова Васелина, 11 класс – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.*

Волкевич Виктор, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.*

Сумкин Глеб, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.*

Ковтун Святослава, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.*

Мирошниченко Владислава, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.*

Тарасенко Никита, 11 класс – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике. *Победитель Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук» и Конгресса молодых ученых в номинации «Конкурс докладов и проектов школьников» (г. Санкт-Петербург). Призер Всероссийского фестиваля проектных работ учащихся «Вектор» в секции «Техники и технологии».*

Задачи педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году:

1. Обеспечить введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (1 и 5 классы);
2. Обеспечивать введение Федерального государственного образовательного стандарта начального, общего и среднего общего образования с учетом изменения в стандартах, введения воспитательной составляющей в учебные программы (2-4, 6-9, 10-11 классы);
3. Обеспечивать введение Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также образование детей с особыми образовательными потребностями;
4. Расширить практики независимого оценивания качества образования, в том числе посредством Интернет – технологий;
5. Содействовать увеличению доли старшеклассников, получающих профильное образование, совершенствовать модели сетевого взаимодействия с организациями высшего профессионального образования;
6. Совершенствовать сетевое взаимодействие общеобразовательной организации и организации дополнительного образования.
7. Увеличить долю учащихся, занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий.
8. Принимать участие в олимпиадах, проводимых на базе «Сириуса».
9. Совершенствовать деятельность по реализации принципов государственно – общественного управления

Реализация программы воспитания и социализации

В 2023-2024 учебном году МАОУ лицей № 64 начал работу по новой программе воспитания, в соответствии с выбранными модулями.

Традиционно развитие и функционирование воспитательной системы лицея осуществлялось под руководством Штаба воспитательной работы. ШВР, состоящий из представителей практически всех структурных подразделений ОУ, в течение учебного года осуществлял перспективное и текущее планирование и координацию деятельности работников лицея для достижения поставленной цели: создания условий для наиболее полного развития ребенка, способного к духовному и физическому развитию, самосовершенствованию и самореализации.

В течение года было проведено 11 заседаний, на которых рассматривались все важнейшие вопросы воспитательной жизни лицея, осуществлялись планирование и анализ воспитательно-профилактической работы отслеживались результаты инновационной деятельности, проводился своевременный мониторинг развития воспитательного процесса, корректировались планы воспитывающей деятельности.

Воспитательная работа МАОУ лицея № 64 строится на основных направлениях Российского движения детей и молодежи, которое предлагает интересные мероприятия, события, помогающие формированию человеческих ценностей у подрастающего поколения, формированию их личности.

С 1 января 2023года на место РДШ пришло РДДМ, целью нового движения является - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Также добавились новые направления

Школьное ученическое самоуправление подчиняется Штабу воспитательной работы лицея в лице заместителя директора по воспитательной работе Агуреевой И.С., советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Ивонины Э.А., а также старшей вожатой Колбуновой Е.М.. С учетом плана работы лицея и Штаба воспитательной работы был составлен план работы органов Школьного ученического самоуправления в рамках РДДМ МАОУ лицея № 64 на 2023-2024 учебный год.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, а также собрания лидеров активов классов (5-11 классы). На заседаниях рассматривался план работы на месяц, осенние и зимние каникулы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Одно из важнейших мероприятий, которое уже стало традиционным, дало старт всей работе ШУС на 2023-2024 учебный год - Выборы лидера (президента) Школьного ученического самоуправления, которое состоялось 16 октября 2023 года в МАОУ лицее № 64. Свои кандидатуры на должность лидера (президента) выдвинуло 2 кандидата: Харькова Полина, ученица 9А класса, Сомова Алена, ученица 9Г класса. По итогам голосования лидером (президентом) стала ученица 9А класса Харькова Полина.

Ее заместителями стали:

- Куратор направления: образование и знания – Должикова Яна (9А класс),
- Куратор направления: наука и технологии – Панакшин Дмитрий (10А класс),
- Куратор направления: культура и искусство – Полозова Алена (9Г класс),
- Куратор направления: волонтерство и добровольчество – Мышкина Анна (9А класс),
- Куратор направления: патриотизм и историческая память – Абрамчик Дарья (9Г класс),
- Куратор направления: здоровый образ жизни – Уриш Милена (9Б класс),
- Куратор направления: медиа и коммуникации – Назаренко Алина (9В класс),
- Куратор направления: экология и охрана природы – Магилянцева София (9Г класс)

Ученический совет провел активную работу в организации и проведении общешкольных мероприятий по направлениям.

Отчет работы Информационно-медийного направления:

Данное направление, непосредственно, связано со всеми другими направлениями Совета. Благодаря быстрой и активной работе участников направления, учащиеся и родители ежедневно

узнают о жизни нашего лица, проведенных мероприятиях, конкурсах, достижениях. Освещаются все важные события лица. Это позволяет смело говорить о рейтинге лица среди других школ.

Наша группа ВК «МАОУ Лицей № 64» насчитывает 485 подписчиков, также у нас есть телеграмм канал «МАОУ Лицей № 64», где у нас 1093 подписчиков.

За период полугодия были организованы следующие мероприятия в онлайн режиме: Онлайн акция «Мой безопасный маршрут», Конкурс видеороликов с интересными фактами о Краснодаре ко Дню города, Онлайн поздравление с Днем учителя, Онлайн конкурс «Посвящение учителям», Видеоролик ко Дню Народного единства «Вместе мы сила», Видеоролик «Знакомство с ШУС», Социальный ролик «Как важен Здоровый Образ Жизни», Цикл онлайн новостей «LICEUM NEWS», Видеоролик ко Дню матери «Скажи маме, как ты её любишь», Видеоролик с танцевальным флэш-мобом ко Дню герба, Интервью ко Дню добровольца «Каким должен быть волонтер?», Интервью «Как мы можем помочь экологии?», Поздравительный онлайн марафон «Поздравь школу с Новым годом», Онлайн поздравление с Новым годом от лидера ШУС, Фоточеллендж «Покорми птиц зимой», Онлайн акция «Свеча памяти», Видеоролик с стихотворением от Волонтеров Победы ко Дню блокады Ленинграда, Интервью с лицеистами «Твои мысли о лице?», Онлайн акция «В эфире Первые», Онлайн акция «10 лет вместе» ко дню воссоединения Крыма с Россией, Видеоролик ко Дню театра, Фоточеллендж "Наши пернатые друзья", Интервью «Молодежь за ЗОЖ», Видеоролик ко Дню здоровья «Основные правила ЗОЖ», Первомайская онлайн викторина, Онлайн акция «Первомайская открытка советского периода», Конкурс видеороликов «Светлая Пасха», Видеоролик с поздравления ко Дню Победы от Юнармейского отряда, Флэш-моб танцевальный ко Дню детских общественных организаций. Помимо отчетности творческой и спортивной жизни Лицея, Администраторы группы также предлагают подписчикам познавательные информации: исторические факты и много другой полезной информации. Также, проводятся различные опросы, конкурсы внутри группы, это повышает активность наших платформ в сети ВК и Telegram, а так же интерес к ней.

Отчет работы военно-патриотического направления:

В рамках 79-летия Победы в Великой Отечественной войне работа военно-патриотического направления несет большую ответственность и объем.

В 1-ом полугодие началась активная работа направления: поздравления ветеранов с днём рождения, поздравления ветеранов с Днём героев Отечества; возложение цветов к могиле неизвестному лётчику; уборка памятника; поздравления ветеранов с новогодними праздниками и др. Также, направлением были организованы такие мероприятия, как День Героев Отечества и День неизвестного солдата. Мероприятия включали себя классные часы, просмотры видеороликов о героях страны, линейку среди лидеров и др.

Ребята, которые входят в отряд «Волонтеры Победы», поистине, воодушевлены своим делом. Любая возможность помочь, пообщаться с ветеранами, поучаствовать в мероприятиях, направленных на патриотическую атмосферу – вызывает гордость у юных добровольцев, за возможность сделать доброе дело.

Ежегодно работа данного направления нацелена на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Основные мероприятия, прошедшие в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы:

- Торжественное открытие мероприятий конкурса имени Г.К. Жукова;
- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Мы слышим сквозь года»;
- Гуманитарная помощь солдатам на СВО к 23 февраля;
- Акция « ДЕТИ КУБАНИ – ДЕТЯМ ДОНБАССА »;
- Торжественная линейка к 35-летию со дня вывода войск из Афганистана;
- Мастер-класс «Ласточка Победы»;
- Конкурс-выставка детских рисунков «Военный вернисаж»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Мастер-класс «Талисман герою»;
- Торжественная линейка, посвященная проекту «Имя Героя»

- Классные часы;
- Окружной фестиваль великих сражений;
- Уроки мужества;
- Спортивные соревнования;
- Школьный конкурс военной инсталляции и реконструкции;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Смотр-конкурс строевой песни.

Учащиеся и родители, по завершению мероприятий были награждены дипломами и благодарственными письмами.

В преддверии Дня воинов-интернационалистов в лицее прошла линейка посвященная памяти выпускника лицея Вадима Миронова погибшего в Афганистане при исполнении служебных обязанностей.

В преддверии Дня Победы дистанционно были организованы акции в группе Лицея социальной сети ВК. Также, был организован и проведён Парад Победы.

Отчёт работы направления «Личностное развитие»:

Данное направление ежегодно отмечается количеством проведённых мероприятий. Традиционно открывает учебный год праздник «День знаний» 1 сентября.

1-ое полугодие запоминается множеством интересных, познавательных, праздничных дней и событий (спортивного, творческого, интеллектуального характеров): Посвящение в первоклассники; День учителя; День Лицея; День Матери; проект «Сделай зарядку – здоровье в порядке»; Новогодние утренники; и мн.др.

Каждое мероприятие включает в себя усердную подготовку, четкую организацию, контроль в проведении, и, конечно, участие детей, как организаторов, так и самих участников. В этом активно помогают не только сами дети, но и учителя, их родители. За что обязательно поощряются благодарственным письмом от Администрации лицея.

Хочется отметить праздник Новый год, как одно из самых запоминающихся, ярких, а также, событие, в котором мы наблюдаем большую сплоченность каждого ученика, родителя, класса, учителя. Благодаря общему взаимодействию, вновь удалось создать сказочную атмосферу в лицее.

Мероприятия, организованные активом направления во 2 полугодии:

- Акции к 8 Марта;
- День добрых дел;
- Выставки инсталций;
- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Мы слышим сквозь года»;
- Гуманитарная помощь солдатам СВО;
- Акция «День книгодарения»;
- Интерактивные игры;
- Акции, в рамках недели психологии;
- «Лицеист года - 2024»;
- Смотр юнармейских отрядов;
- Акция «Окна Победы»;
- Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»;
- Акция «Стена Памяти»;
- Экологическая акция «Благоустройство лицея»;
- Акция «Бумажный бум»;
- Конкурсы ко Дню Космонавтики;
- ЭКО-акции;
- Выпускные.

Активисты направления – творческие и талантливые ребята. Ведущие, хореографы, певцы – здесь каждый может найти себя и показать свои способности. А лидеры ШУС эту возможность

предоставляют в полном объеме. За период второго полугодия учащиеся не раз представляли свою команду в конкурсах РДДМ.

Отчёт направления «Гражданская активность»:

Гражданская активность, прежде всего - напоминание друг другу о важных аспектах нашей жизни: здоровье, нравственные качества, окружающий мир и т.д.

Именно проблемы данных составляющих и являются задачами направления: напомнить о здоровье, о близких, беспомощных людях, бездомных животных, о памяти и долге, о природе.

В течение полугодия нами были организованы и проведены акции - «В нашем лицее не курят», Акция Красная лента «Стоп! СПИД. ВИЧ», «Бумажный бум». Активисты постарались донести до каждого в форме диалога, классного часа, брошюр, информационных плакатов о проблеме той или иной темы.

Отряд «Добрые сердца» периодически посещали памятники по их уборке, организовывали сбор гуманитарной помощи бездомным животным в приют «КрасноДог».

Каждую четверть проходят Дни безопасности.

Во 2-ом полугодие дважды была организована акция по сбору гуманитарной помощи для солдат находящихся на СВО. Отряд ЮИД организовал и провел для начальной школы уроки-викторины по ПДД. Увлекательные уроки были направлены на повторение правил, знаков дорожного движения. Также, проводились онлайн-уроки, тестов, просмотр видео-уроков для Юных Инспекторов Движения. Активисты отряда приняли участие в краевом смотре-конкурсе агитбригад по ПДД.

Отряды «Добрые сердца» и «Волонтеры Победы» периодически посещал памятник для уборки, организовывали сбор гуманитарной помощи пожилым людям.

ЭКО-отряд организовал и провёл акцию «Бумажный бум».

Анализируя работу ШУС в 2023-2024 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

– учащиеся могут реализоваться в разных направлениях деятельности, а также, выбрать сферу для участия в мероприятиях (творческие, спортивные, интеллектуальные, информационные мероприятия);

– организованная работа всех лидеров направлений.

При подведении итогов работы Ученического совета следует отметить выявленные проблемы:

– слабая работа активов классов;

– необходимо увеличить количество участников волонтерских отрядов лицея;

– необходимо увеличить количество учащихся, вовлеченных в общественную деятельность.

Работу школьного ученического самоуправления за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех направлений. Классным активам систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

За 2023-2024 учебный год проведено 10 плановых заседаний Малого совета ШУСа, на которых решались важнейшие вопросы жизни школы и 4 заседания Большого Совета.

17 мая 2024 года состоялось заключительное заседание лидеров активов класса, в рамках которого решались традиционные вопросы, такие, как отчет о работе ШУСа и РДДМ в учебном году и утверждение плана работы на лето. Лучшие активисты этого года были награждены грамотами и подарками на церемонии «Лицеист года» в апреле 2024 г.

Основными направлениями деятельности тимуровцев в прошедшем учебном году были: **шефская работа** (объекты заботы - ветераны Великой Отечественной войны и труда, военнослужащие, проходящие лечение в военном госпитале, младшие школьники), **благотворительность** (сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, сбор гуманитарной помощи в приют для животных «КрасноДог»), **экологическая деятельность** (благоустройство территории школы, сбор макулатуры – акция «Бумажный бум»).

В течение года тимуровцы лицея проводили активную работу. Члены отряда «Волонтеры Победы» шефствуют над ветеранами войны и труда и ветеранами локальных войн, оказывают им помощь, проявляют заботу и внимание, организуют и проводят благотворительные акции. В течение учебного года ребята осуществляли следующие дела:

- сбор гуманитарной помощи бойцам СВО;
- поздравление ветеранов с праздниками: Международным днем пожилых людей,
- поздравление ветеранов с Новым годом и днем рождения;
- сбор вещей, предметов первой необходимости для приютов для животных

В процессе работы по развитию ученического самоуправления лица были уточнены потребности и интересы учащихся – ребята действительно хотят принимать участие в жизни лица, самостоятельно организовывать мероприятия.

Таким образом, в лице созданы условия для личностного роста и саморазвития учащихся через их включение в работу стабильно и эффективно функционирующих органов ученического самоуправления через деятельность Российского движения детей и молодежи.

Сохранение здоровья школьников является одним из шести направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Сбережение здоровья учащихся – важная задача лица и как образовательного учреждения, и как института социализации.

Важным компонентом работы по решению этой задачи является профилактика употребления психоактивных веществ. Первичная профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения осуществляется в рамках целевой программы антинаркотического воспитания «АнтиНарко», составной частью входящей в комплексную программу «Здоровье». Для реализации программы составлен план работы Кабинета профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи МАОУ лица № 64 на 2023-2024 учебный год, в рамках которого проведены Месячники, акции, уроки, конкурсы, родительские собрания, заседания МО, социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов. В лице оформлены информационные стенды в фойе лица, в Кабинете профилактики (№ 24).

Отчет о проведении Месячника профилактики табакокурения и алкоголизма, ноябрь 2022 г.

Согласно плана проведения мероприятий в рамках Месячника профилактики табакокурения и алкоголизма были задействованы специалисты: Агуреева И.С., заместитель директора по ВР; Русских О.В., Котельникова Е.С., Агапитова Т.К. педагоги-психологи; Колбунова Е.М., старшая вожатая; Также активно помогали в проведении мероприятий ШУС и волонтеры отряда «Территория жизни».

Классные часы по темам «Привычки родителей – привычки детей», «ПАВ – какие они бывают?» были проведены 14.11 и 15.11.2022 г. в 6-х,7-х,8-х,9-х,10-х классах классными руководителями с привлечением медицинского работника детской поликлиники № 9 Колесниковой Н.А., Наталья Александровна присутствовала на классных часах в 6Г, 6Д, 6Е, 6Ж, 7Д,7Е,7Ж классах, где рассказала учащимся, что важнейшей потребностью каждого человека в современном обществе является укрепление и сохранение здоровья, хорошего самочувствия и настроения, высокой работоспособности, творческого долголетия. Одно из наиболее эффективных и доступных средств удовлетворения этой потребности – соблюдение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек. Привычка - это то, что мы неизменно повторяем изо дня в день, в отличие от наших ошибок, на которых мы учимся.

Привычки бывают вредные, дурные, неразумные и порой опасные. Первые привычки берут свои истоки из детства, часто они есть у наших родителей. Самое неприятное в нашей жизни - это плохие привычки. Мы знаем, что они плохие, а зачастую ничего с собой сделать не можем - привыкли!

Что такое вредная привычка? (ребята дают понятие “вредная привычка”). Вредная привычка – это автоматически повторяющееся много раз действие, причем действие это вредоносное с точки зрения общественного блага, окружающих или здоровья самого человека, который подпал под кабалу вредной привычки.

Вредные привычки бывают не полезны или прямо вредны. Такие автоматические действия проявляются из-за слабости воли. Если человек не может проявить силу воли, чтобы совершить прогрессивное действие, то он подпадает под силу привычки, которая возвращает его в старую колею, привычное действие.

Привычное действие – это и есть привычка. Но, с одной стороны, бывают привычки и манеры хорошие, полезные и, с другой, бывают дурные, или вредные привычки. К вредным привычкам можно отнести следующие действия: Алкоголизм, Наркомания, Курение, Игровая зависимость или

лудомания, Телевизионная зависимость, Интернет-зависимость, Техномания, Употребление нецензурных выражений и т.д. Практическая часть. Написать на листочках свои и родителей привычки и вредные и хорошие. Хорошие привычки необходимо написать на зеленых листочках, плохие - на красных листах. Затем листы с плохими привычками скомкать и выбросить в мусорное ведро. Так мы сделаем первый шаг от избавления привычек. Всего классные часы прошли в 26 классах, приняли участие 746 учащихся.

03.10.23 г. специалист по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. провела профилактическую беседу учащимися 8 «Г», «Д», «Е» по теме **«Медицинские и социальные последствия употребления ПАВ и лекарственных препаратов без назначения врача»**. На мероприятии присутствовало 164 человека. Ребята узнали о последствиях от использования ПАВ. Ребята после мероприятия подходили к специалисту за советами, задавали индивидуальные вопросы.

Беседа «Негативные последствия употребления никотиносодержащей продукции» 14.10.2023 г. в актовом зале лицея, среди учащихся 7-х классов со специалистом по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. которая рассказала, что влияние на организм данных изделий также как и в случае с обычными сигаретами обусловлено содержащимся в них никотина и других токсичных веществ. Электронные сигареты и системы нагревания табака содержат синтетический никотин, очень токсичный, вызывающий быструю зависимость и повреждение сосудов, а также карбоновые соединения, токсичные альдегиды, частицы металлов, другие токсины. А ароматизаторы, делающие эти продукты привлекательными для детей, вызывают воспаления бронхов и легких.

Всего в беседе приняли участие 170 человека.

13 ноября в нашем лицее прошла акция, организованная отрядом «Территория жизни» - «В нашей школе не курят». Акция была направлена на пропаганду здорового образа жизни, занятия спортом, соблюдение правильного питания и активного образа жизни. В рамках акции были организованы и проведены следующие мероприятия: - Активные перемены в рамках акции «В нашем лицее не курят»; Заполнение стенда учащимися «Жизнь без курения»; Акция «ленточка здоровья». Мероприятие прошло успешно с соблюдением всех норм безопасности и масочного режима. Всего в мероприятии приняли участие 2120 учащихся.

Отчет о проведении городской профилактической акции «В нашей школе не курят», 13.11.2023 г.

1.Волонтеры отряда «Территория жизни» проводили активные перемены, лицеисты дали объявление по школе, что состояться активные перемены и провели веселую зарядку, рассказав ребятам о пользе зарядки для каждого человека. Ежедневное выполнение комплекса утренней зарядки позволяет подготовить организм к предстоящим умственным, физическим и эмоциональным нагрузкам, является хорошим средством сохранения и укрепления здоровья, профилактики и в отдельных случаях - лечения заболеваний, обеспечивает высокую умственную и физическую работоспособность в течение дня. Наиболее простым способом оценки адекватности выбранной нагрузки является самочувствие после зарядки. Комплекс упражнений утренней зарядки следует начинать с малоинтенсивных движений, постепенно увеличивая нагрузку на организм. Известно, что “подвижные” дети легче и лучше учатся, имеют лучшие социальные отношения и меньше конфликтов в пределах класса и школы.

Исследования учёных разных стран показали, что у людей, занимающихся физкультурой по утрам, гораздо реже случается депрессия, и стрессы они переживают с гораздо большей стойкостью, чем прочие. Они оптимистичней смотрят на жизнь.

В акции приняли участие: 1А,1Б,1В,1Г,1Д; 2В,2Г,2Ж; 3А,3Б,3В,3З; 4Г,4Е,4Ж; 5А,5Б,5В,5Г,5Д,5Е,5Ж; 6А,6Е,6Ж; 9А,9Г. Всего – 1300 учащихся.

2. Заполнение стенда учащимися «Жизнь без курения».

Ежегодно в ноябре мир отмечает День отказа от курения, призванный в очередной раз обратить внимание на вред, наносимый этой пагубной привычкой себе и окружающим.

Волонтерский отряд «Территория жизни» оформил стенд «Жизнь без курения». Ребятам предлагалось на цветных стикерах написать, что для них значит «жить без вредных привычек» и наклеить на стенд.

3. Акция «Ленточка здоровья».

Здоровый образ жизни - это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья. Волонтеры отряда «Территория жизни» на станциях раздавали браслеты «Ленточка здоровья». В акции приняли все классы лицея, с 1 по 11 класс. Мы верим, что молодое поколение выбирает ЗОЖ!

4. Тренинги по профилактике курения в рамках акции «В нашем лицее не курят».

Волонтеры отряда «Территория жизни» провели тренинги. В формате общения ребята обсудили: почему формируется зависимость, её виды и последствия.

Отчет о проведении акции «Красная лента», в рамках Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИД, 01.12.2023 г.

1. Раздача буклетов и символических красных лент «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом» (7-11 классы, 450 человек). Отрядом Антинарко «Территория жизни» были подготовлены буклеты на тему борьбы со СПИДом, целью которых являлась профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в молодёжной среде, формирование у обучающихся осознания важности проблемы ВИЧ/СПИДа.

2. Профилактическая лекция со специалистом по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края – Бабенко О.В. (10-11 классы, 170 человек). Специалистом по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края - ребятам озвучили информацию о вирусе иммунодефицита человека, путях передачи инфекции и мерах профилактики заболевания.

3. Викторина о ВИЧ/СПИД (10 классы, 93 человека). Советником директора по воспитанию – Ивониной Элиной Алексеевной была проведена викторина о ВИЧ/СПИДе, целью которой являлось сформировать ценностное отношение к своему здоровью, научить оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдать меры предосторожности

Отчет о проведении Месячника профилактики наркомании, ноябрь.

Согласно отчета, были проведены:

1. Уроки антинаркомании для 1-4 классов. Урок 1. Хорошие и плохие вещества. Урок 3. Хорошие и дурные поступки (*проводят волонтеры отряда «Территория жизни»*), 06-10.11. 2023 г. Волонтеры рассказали ребятам начальной школы о том, какие вещества считаются для человека хорошими (витамины, минералы, полезная еда), а какие считаются «плохими» (вредные напитки, вредная еда, табачные изделия). Старшеклассники поиграли с детьми в игры, используя мультимедийный проектор, компьютер. Раздали ребятам информационные буклеты о роли витаминов. На уроке «Хорошие и дурные поступки» волонтеры говорили о том, какие поступки считаются хорошими (помощь людям, волонтерство, занятия спортом, хорошая учеба, дополнительное образование), а какие плохими (увлечение телефоном и компьютером, употреблять много вредной еды, плохая компания, употребление алкоголя, табака и других средств). Чем может заняться подросток, что может предложить лицей. Ребята посмотрели видеоролики о жизни ШУС лицея. Уроки были проведены для 1д,е,ж,з; 2г,д,е,ж; 3г,д,е,ж,з; 4г,д,е,ж,з классов.

2. Уроки антинаркомании для 5-8 классов, 13-17.11. 2023 г. Урок 1. Первая проба наркотика - начало полета, в конце которого падение. Провели уроки педагоги-психологи лицея Русских О.В., Котельникова Е.С. и социальный педагог Деревянко Е.Г. Цель урока: формирование у учащихся понимания недопустимости даже однократной пробы наркотика. Основные понятия: полет; падение; ассоциации полета (ощущение приятности, легкости, свободы); вред наркотических веществ; наркотическая «ломка». Педагоги рассказали о классификации наркотических средств, ПАВ, показали ребятам фильм о том, как начинают употреблять вещества подростки, и чем это заканчивается. В конце урока ребята ответили на вопросы анкеты. Уроки были проведены для 5 д, е, ж; 6а, в, д, е, ж; 7г, д, е, ж классов.

Урок 2. Можно ли избавиться от наркомании? Цель урока: сформировать у учащихся представления о разрушительном воздействии наркотиков на организм. О людях в обществе судят по их поступкам. Поступки бывают разные. Если поступок плохой, следует наказание. Например, если человек поставит свою машину там, где стоянка запрещена, или превысит допустимую скорость при езде на автомобиле, ему придется заплатить штраф.

Как вы думаете, это можно считать наказанием? Чему оно служит?

Другой пример: человека, который что-то украл и на этом пойман, сажают в тюрьму. Это суровое наказание, правда?

К сожалению, некоторых людей приходится наказывать, чтобы отучить их поступать плохо. Было бы гораздо легче, если бы они сами поняли, насколько лучше и полезнее для них самих поступать правильно. Многие дети иногда совершают плохие поступки. При этом они стараются скрыть свой поступок. Например, у некоторых ребят возникают проблемы с учебой. И они стараются скрыть от родителей плохие оценки. Но рано или поздно родители узнают об этом. И неотвратимо последует наказание. Уроки были проведены для 7 б,д, е,ж; 8 в,д,е классов.

3. Уроки антинаркомании для 9-11 классов, 20-24.11.2023 г. Провели педагоги-психологи Котельникова Е.С., Русских О.В. Урок 1. Прием наркотика - всегда полет, но в конце - всегда падение. Цель урока: закрепить у учащихся представление о характере действия наркотиков: начальный этап действия их на психику человека можно расценить как «полет», но далее - обязательно падение.

Основные понятия: виды наркотиков и характер их воздействия на психику человека; состояние «полета» и состояние после этого - состояние «падения»; наркомания и токсикомания. В истории человечества известно несколько целей использования наркотических веществ. Во-первых, использование их в медицине с целью обезболивания, в том числе наркоза во время операции. Во-вторых, использование наркотических веществ в культурных целях религии (введение человека в состояние экстаза). В-третьих, применение наркотических веществ для достижения удовольствия. Наркотические (и наркотоксические) вещества способны также вызывать особые состояния сознания, нередко опасные для жизни. При этом сохраняется восприятие собственного психического состояния, но отключается контакт с внутренними органами, что создает иллюзию невесомости, бестелесности, «свободы», «парения» над временем и пространством.

Урок 2. **Оборот наркотиков.** Цель урока: сформировать у учащихся представления о целях незаконного оборота наркотиков; объяснить им, почему торговцы наркотиками сами их не употребляют. До недавнего времени продажи наркотиков осуществлялись лишь в медицинских целях. В настоящее время все шире распространяется продажа наркотиков с целью одурманивания. Следует отметить, что наркотики очень выгодный товар: во-первых, компактен и удобен в транспортировке и не требует особых условий хранения; во-вторых, круг его потребителей постоянно расширяется. Торговля наркотиками не зависит от сезона года: их продают круглогодично. К тому же она дает большие прибыли (второе место в мире после торговли оружием).

Урок 3. **Распространение наркомании.** Цель урока: сформировать у учащихся представление о наркомании как болезни, носящей пандемический характер. наркомания - психическая «заразное» заболевание; наркоманией могут страдать люди любого возраста; это почти неизлечимая или крайне трудно излечимая болезнь; нет будущего у людей, начавших принимать наркотик; незаконный оборот наркотиков. В настоящее время выделилась особая группа болезней, которая связана с поведением человека. К ней относятся: алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение, болезни неправильного образа жизни. Все они связаны между собой и другими видами болезней (соматическими, психическими).

Вопрос: какие болезни называют инфекционными? Почему наркоманию считают «заразным» заболеванием? Следует особо отметить, что болезни поведения обладают большой степенью заразительности, причем в качестве «вируса» здесь выступает пример потребляющих, положительная их информация о наркотиках. Уроки были проведены для 9а,б,в,г,д,е; 10а,б,в; 11а,б,в классов.

В течение учебного года проводилась разъяснительная работа с родителями учащихся образовательных организаций об ответственности родителей за антинаркотическое воспитание в семье.

В рамках разъяснительной работы с родителями учащихся были проведены:

–общешкольная конференция 15.03.2024 г. с выступлением специалиста ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В., «Профилактика аддиктивного поведения у подростков»;

–общешкольная конференция на тему «Как уберечь ребенка от рокового шага» (04.03.2023 г.), где психолог говорила о том, какие ситуации могут стать кризисными для подростка. Взрослые могут не оценить всю серьёзность переживаний своего ребёнка и не оказать вовремя необходимой эмоциональной поддержки, что рождает у ребёнка ощущение непонимания и одиночества, и может привести к употреблению психоактивных веществ, спиртосодержащей продукции, никотина. Родителям были выданы информационные буклеты «Как уберечь ребенка от рокового шага», где указаны телефоны специалистов МАОУ лицея № 64, учреждений г. Краснодар, к которым можно обратиться за поддержкой, а также Всероссийский телефон доверия;

–родительское собрание на тему «Детско-родительские отношения: профилактика конфликтов».

На каждом родительском собрании проводились инструктажи по безопасному поведению несовершеннолетних (о недопустимости употребления неизвестных веществ, алкоголя, табачных изделий, лекарственных средств).

На сайте МАОУ лицея № 64 имеется интернет страничка для консультаций психолога (https://school64.centerstart.ru/psy_consult), где для родителей размещена информация по вопросам психологической помощи обучающимся.

На сайте МАОУ лицея № 64 на странице «Программа АнтиНарко» (<https://school64.centerstart.ru/node/136>) имеются информационные буклеты: административная и уголовная ответственность лиц, занимающихся незаконным оборотом наркотических средств, основные причины потребления наркотических, психотропных и одурманивающих средств, социальные последствия наркомании.

На информационных стендах лицея для родителей размещена информация о последствиях постановки на наркологический учет: юридические и внеюридические, перечень отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источниками повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией.

Также разъяснительная работа с несовершеннолетними учащимися о вреде наркопотребления, употребления алкоголя, табакокурения, а также об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, проводилась в рамках межведомственного взаимодействия.

В 2023-2024 учебном году данная работа проводилась совместно со специалистами Наркодиспансера, ОП (ПО) УМВД РФ по г. Краснодар:

–осуществлялась совместная проверка семьи, состоящих на учете в ОПДН (семьи – Клевцова И.Е.).

–с целью развития правовых знаний учащихся проводились беседы на темы: - информационно-просветительская лекция в рамках антинаркотической акции «Набат» «Миф о «легких» наркотиках» (03.10.2023г.) (инспектор Краснова Н.В.), (инспектор Шаленая М.Н.) «Об ответственности несовершеннолетних за употребление наркотиков» (19.12.2023г.), (инспектор Гасимова А.Е.) «Как не стать жертвой преступления» (22.09.2023г.), «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» (20.10.2023г.), (инспектор Краснова Н.В.) «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры» (21.10.2023г.), (инспектор Краснова Н.В.) «О вреде употребления наркотических веществ» (11.03.2024г.).

–осуществлялся контроль за учебным процессом, не допуская пропуски занятий без уважительной причины;

–участие инспектора ОПДН в заседаниях Совета Профилактики МАОУ лицея № 64, ШВР.

Проводилась совместная работа с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК (специалист Бабенко О.В.)

03.10.2023 г. – Специалист ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. провела профилактическую беседу «Медицинские и социальные последствия употребления ПАВ и лекарственных препаратов без назначения врача» (8 классы);

14.10.2023 г. – Специалист ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. провела профилактическую беседу по теме «Негативные последствия употребления никотиносодержащей продукции» (7 классы);

28.11.2023 г. - УНК ГУМВД России по КК майор полиции Анонченко провела профилактическую беседу «Здоровый образ жизни; О законодательстве связанном с НОК» (6,8 классы);

18.12.2023 г. - круглый стол с Специалистом ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. по теме «Что должен знать каждый о СПИДе и наркомании?» (11А, 11Б, 11В);

19.12. 2023 г. - профилактическая беседа с инспектором из УНК ГУМВД РФ по КК «О недопущении употребления наркотических веществ» (9 классы);

25.03.2024 г. – Специалист из ГБУЗ НД МЗ КК №2 Папян Г.М. провел профилактическая беседа с педагогами по теме «Профилактика употребления ПАВ»;

25.03.2024 г. – Инспектор УНК ГУМВД РФ по КК Коробова Е.В. провела беседу для педагогов «Профилактика употребления НС,ПВ, лекарственных препаратов и незаконный оборот НС»;

02.04.2024 г. – Специалист из ГБУЗ НД МЗ КК №2 Папян Г.М. провел беседу «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних»(8,9 классы);

02.04.2024 г. – Инспектор УНК ГУМВД РФ по КК Коробова Е.В. провела беседу на тему «Социальная и правовая ответственность за НОК» (8,9 классы);

18.04.2024г. – профилактическая беседа с сотрудником прокуратуры Краснодарского края Сантановой Н.А. на тему «Ответственность за преступления против здоровья человека»;

Специалисты ШВР в рамках профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, спиртосодержащей продукции, никотина провели мероприятия:

–Социальный ролик от волонтеров «Территория жизни» «Как важен здоровый образ жизни» (9Г, 9А, 10А класс, 20.11.23 г.);

–Тренинг «Привычки»(4Б класс, 08.12.2023г.);

–Просмотр видеофильма «Взгляд изнутри» (8 классы,16.04.22 г.).

В 2023-2024 учебном году волонтеры антинаркотического отряда «Территория жизни» провели общешкольную акцию «В нашем лицее не курят». Для уч-ся 1-х классов подготовили акцию «Активные переменки»;

В рамках мероприятиях антинаркотической направленности в июне 2023 года всем несовершеннолетним, состоящим на учетах, была предложена ссылка для просмотра фильма «Четыре ключа к твоим победам», общероссийской общественной организации «Общее дело». Фильм «Четыре ключа к твоим победам» Общероссийской общественной организации «Общее дело» посвящен теме личностного роста. Жизнь каждого человека состоит из четырех сфер: физической – это наше здоровье; социальной – отношения с окружающими; интеллектуальной – образование, навыки; духовной – наш внутренний мир, жизненные ценности. Это как четыре колеса у автомобиля. Если хоть одно колесо неисправно, машина не сможет нормально ехать. Развитие в четырех сферах жизни – это ключ к победам и реализация заложенного в каждом из нас потенциала (Результаты экспертизы фильма с присвоением продукции возрастной категории 6+). <https://общее-дело.рф/43846/>.

Профилактические мероприятия проводились в комплексе, носили как традиционный, так и инновационный характер. В целом можно констатировать, что работа по профилактике наркомании, в которой участвовали все субъекты образовательного процесса, позволила сформировать у подавляющего большинства учащихся отрицательное отношение к наркотическим веществам и последствиям их употребления, а также достаточно высокий уровень устойчивости к наркогенному давлению среды. Результаты диагностики показывают эффективность проводимой работы. В анонимном информированном тестировании, проводимом по инициативе руководства края, приняли участие 100% учащихся 7-11 классов, результаты тестирования всех учащихся отрицательные. Результаты диагностики по проблемам табакокурения и употребления алкоголя несовершеннолетними говорят, что учащиеся хорошо информированы о пагубности этих привычек и мотивированы на соблюдение здорового образа жизни.

Вопросы по профилактике травматизма решаются совместно со службами округа, осуществляющими отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: отделом образования, специалистами ОПДН УВД, комиссией по делам

несовершеннолетних и защите их прав, антинаркотической комиссией, управлением по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования город Краснодар.

Анализ работы по профилактике детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного и железнодорожного травматизма в 2023-2024 учебном году

1. С родителями обучающихся в 2023-2024 учебном году проводилась следующая просветительская работа:

проведены инструктажи по безопасному поведению детей и правилам безопасности на родительских собраниях:

- соблюдение детьми правил дорожного движения на дорогах, при переходе через дорогу, на остановках общественного транспорта, в общественном транспорте, в автомобильном транспорте (использование автокресла), во время использования различных транспортных средств (ролики, скейты, самокаты, велосипеды и т.д.), о недопустимости использования мопедов детьми, обязательном использовании фликеров (светоотражающих элементов) в вечернее и ночное время;

- о правилах антитеррористической безопасности, правилах поведения при угрозе террористического акта;

- о правилах поведения и ТБ на водоемах в различное время года, о недопущении нахождения детей и купания без надзора родителей;

- о правилах поведения детей и подростков на железнодорожных вокзалах, близ железнодорожных путей и недопущении «селфи» на железнодорожных вагонах, мостах и путях;

- недопустимость нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях;

- о соблюдении детьми и родителями правил электро-газо-пожарной безопасности;

- о соблюдении Закона Краснодарского края № 1539;

- о запрете пользования аудио и видео аппаратурой во время учебного процесса;

- о запрете курения на территории лицея;

- о запрете использования мобильных телефонов во время образовательного и воспитательного процесса.

В течение учебного года проведено 5 тематических собраний, на которых обсуждались вопросы комплексной безопасности учащихся:

«Итоги учебной работы 2022-2023 учебного года. Планы на 2023-2024 учебный год» (сентябрь 2023); «Образовательный и воспитательный процесс. Безопасность детей. Совершения преступлений в отношении несовершеннолетних» (ноябрь 2023); «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» (январь 2024); «Как уберечь ребенка от рокового шага. Какие ситуации могут стать кризисными для подростка. Профилактика суицидального поведения детей и подростков» (март 2024); «Воспитание гражданина патриота своей страны в семье и школе» (апрель 2024); «Подведение итогов: наиболее значимые успехи в учебной деятельности и внеучебной деятельности» Безопасность детей в летний период» (23.05.23).

2. С несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году проводились следующие профилактические мероприятия:

01.09.2023, 27.10.2023, 23.12.2023, 18.03.2024, 26.04.2024, 17.05.2024, 23.05.2024, – проведены комплексные инструктажи по правилам и технике безопасного поведения учащихся, в том числе разъяснительная работа по основным положениям Закона № 1539-КЗ и по культуре поведения и информационной безопасности в сети Интернет; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, поведение в общественном транспорте, при передвижении на различных средствах передвижения (самокаты, велосипеды, ролики); правила поведения в лицее; правила поведения на ЖД транспорте, ЖД переходах, ЖД вокзалах; по правилам безопасного поведения учащихся на водных объектах в различные времена года; недопустимости нахождения на строительных площадках, крышах зданий; по антитеррористической безопасности и правилам поведения при угрозе террористического акта; пожарная безопасность; о недопустимости употребления неизвестных веществ (4-11 классы); о недопустимости употребления алкогольной продукции (9-11 класс); 20.05.2024 – инструктаж по безопасности в случае террористического акта.

В рамках профилактической работы по безопасному поведению несовершеннолетних проводились мероприятия по плану «Школы безопасности», плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей, плану профилактики пожарной безопасности.

В рамках профилактики безопасного поведения проводится Месячник безопасности на водных объектах в ноябре-декабре, апреле-мае. Проведены следующие мероприятия:

- беседа с презентацией «Правила поведения на водоемах зимой» (1-6 классы);

- интерактивное занятие «Безопасное поведение на воде в зимний период. Правила оказания первой помощи пострадавшим на воде» (7-11 классы). Также в рамках месячника размещена информация о безопасности на водных объектах в зимний период на информационных стендах и сайте лицея.

В рамках обеспечения безопасности на водных объектах в весенний период 2024 г. проведена беседа с просмотром видеоролика «Безопасность на воде в весенний и летний период».

В целях повышения эффективности проводимой работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних, а также на объектах железнодорожного транспорта, проводилась следующая работа:

- проводились ежемесячные занятия по общешкольной «Программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ДОРОГА БЕЗОПАСНОСТИ» (с 1 по 11 классы, 9 занятий в год);

- на основании раздела «Профилактическая работа» программы воспитания МАОУ лицея №64 по профилактике дорожно-транспортного травматизма МАОУ лицея № 64, рекомендаций Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О проведении Недели безопасности» в сентябре 2023 г. с учащимися начального звена МАОУ лицея № 64 были организованы и проведены информационно-игровые мероприятия «Дорога», с целью создания условий для закрепления представлений младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; углубления знаний учащихся о правилах дорожного движения и дорожных знаках; воспитания навыков выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- 11.10.2023 г. «Лабораторией безопасности» МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» были проведены игровые занятия с учащимися начальной школы (1-е классы) по теме «Поведение на дороге. Правила перехода через проезжую часть. Соблюдение ПДД на пешеходном переходе»;

- 07.12.2023 г. специалистами СК согласие фонд помощи детям на дороге провели беседу с учащимися начальной школы (1-е классы) по теме «Поведение на дороге. Правила перехода через проезжую часть»;

- 21.04.2024 г. – сотрудником ОБДПС г. Краснодар Рябоновым проведена беседа с учащимися 3-х класса по теме «Соблюдение ПДД РФ»;

- 23.05.2024 г.- Сотрудником УГИБДД ГУМВД России по КК Митягиным В.В. проведена беседа с учащимися 4-х классов по теме: «Пешеход прав. Пешеход не прав».

- деятельность отряда ЮИД «Фара» - в течение года учащиеся отряда проводили агитвыступления по соблюдению правил дорожного движения и поведения на объектах железнодорожного транспорта для учащихся начального и среднего звена (20 выступлений, охват – 830 человек);

- в течение 2023-2024 учебного года проводились тематические уроки, «Минутки безопасности», викторины «Я знаю ПДД!», конкурс рисунков «Новый дорожный знак глазами детей», правила безопасного использования «СИМ», история «БАМ», направленные на закрепление навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах, рейды отряда ЮИД с вручением буклетов водителям «Будьте осторожны! Дети!».

В дневниках всех учащихся размещен маршрут безопасного движения «Дом – школа - дом».

В рамках бережного и внимательного отношения друг к другу проведены следующие классные часы: 03.10.2023 – круглый стол «Как воспитать самого себя» (культура поведения); 17.10.2023 – диспут «Зачем читать книги?»; 21.10.2023 – классный час «Я выбираю жизнь» (формирование

жизнестойкости детей и подростков); 28.10.2023 – классный час «Итоги 1 четверти. Безопасность на каникулах»; 13.11.2023 – викторина «Мы едины!» (посвящённая Международному дню толерантности); 04.12.2023 – классный час «Человек среди Людей. Возможности без границ. Отношения с людьми с ОВЗ»; 11.12.2023 – беседа с элементами тренинга «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Ответственность родителей»; 25.12.2024 – 27.12.2024 – классный час «Итоги 2 четверти. Безопасность на каникулах»; 12.01.2024 – классный час на тему «Я – личность и индивидуальность. А другие?»; 16.02.2024 – классный час с презентацией на тему «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи»; 15.03.2024 – «О любви и уважении к женщине, девушке, девочке...»; 02.04.2024 – классный час на тему «Я в мире друзей»; 26.04.2023 – классный час на тему «Внимание: опасная ситуация! Телефон доверия».

В 2023-2024 учебном году мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде учащихся проводился:

- в ноябре 2023 г. – классными руководителями 2,3,4,7 классов (составлены справки, информация доведена до родителей);

- в декабре 2023г. – родительский патруль, проверяли наличие фликеров после уроков у уч-ся 2,3,4 классов;

- в феврале 2024 г. – администрация МАОУ лицея № 64 (зам. директора Агуреева И.С, зам. директора по начальной школе Баумбах И.С.), руководитель отряда ЮИД Кагальников С.Е. проверяли наличие светоотражающих элементов на одежде учащихся 7-х классов.

Согласно проведенному мониторингу у 89% учащихся второй смены есть в наличии светоотражающие элементы на одежде.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ лицее № 64 был проведен мониторинг занятости внеурочной деятельности всех учащихся. Согласно предоставленным данным 85% обучающихся с 1 по 11 классы посещают различные учреждения дополнительного образования: ДШИ № 6, академию ФК «Краснодар», детский гимнастический клуб, ЦДТ «Факел», танцевальные школы, художественные школы, школы иностранных языков, спортивные школы, бассейн, частные развивающие занятия по робототехнике, шахматам, ЦДТ «Прикубанский», МУ ДО «Малая Академия», Центр развития «Бернули», академия «Альтаир», технический центр «Робокуб», фитнес-центры, центр юных техников, «Кванториум» и т.д. Родители предоставили классным руководителям расписание занятий детей. 100% учащихся лицея заняты внеурочной деятельностью в школе по ФГОС. Занятия проходят по расписанию, составленному в начале учебного года.

На особом контроле находилась внеурочная занятость учащихся, состоящих на различных видах учета. Все учащиеся предоставили информацию о занятости в дополнительном образовании, кроме Бранфилова Климента уч-ся 6Е класса (ребенок состоит на ВШУ) лицей предложил Клименту внеурочную занятость в лицее, но Климент отказался посещать данные объединения. Климент остался на повторный период обучения в 6 классе в связи с не ликвидацией академической задолженности за курс 6 класса.

В течение года классные руководители контролировали посещение учащимися внеурочных занятий в лицее, а также собирали информацию от родителей, если ребенок поменял учреждение доп. образования в течении учебного года.

В 2023-2024 учебном году на базе лицея работали спортивные секции, кружок «Юный художник».

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялась реализация программы «Каникулы», направленной на обеспечение организованного досуга и занятости учащихся в дни осенних, зимних, весенних, летних каникул. Всего мероприятиями различной направленности было охвачено 100% учащихся.

Важнейшим компонентом программы «Каникулы» является подпрограмма «Лето-2024». В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.05.2024 №787 «О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди обучающихся подведомственных образовательных организаций в летний период 2024 года», в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В связи с тем, что МАОУ лицей № 64 является опорным пунктом проведения ГИА в июне, ЛДП и ЛТО в летний период 2024 г. в лицее не будет.

В летний период 2024 года в МАОУ лицее № 64 будут организованы следующие формы занятости для несовершеннолетних:

- *дневные тематические площадки:*

-«Русский язык – говорим и пишем без ошибок»;

-«Искусство рисовать»;

-«Тропинка к своему Я»;

-«Школа гражданской активности»;

-«Интересная история»;

-«Робототехника»;

-«Трудные вопросы географии»;

-«Изучение основного закона страны»;

-«Практикум по математике»;

-«Практикум по русскому языку»;

-«Тренинг личностного роста для подростков «Какой Я»»;

- спортивные тематические площадки «Футбол», «Гандбол», «Стритбол», «Баскетбол», «Волейбол».

Вечерняя спортивная площадка.

Будут работать по графику: кружки и секции, библиотека, компьютерный класс, Кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

Будут организованы и проведены мероприятия в знаменательные дни и праздники в летний период: 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День России; 12 июня – День России; 22 июня – День Памяти и скорби; 26 июня – Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом; 27 июня – День молодёжи в России; 8 июля – День семьи, любви и верности; 28 июля – День военно-морского флота; 10 августа – День физкультурника; 22 августа – День российского флага; 27 августа – День российского кино.

В индивидуальном порядке работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется. Проводится ежедневный мониторинг занятости.

Также будут представлены:

- план спортивно-массовой работы;

- план работы с родителями;

- план работы ШВР.

В 2024 году временно трудоустроиться смогут:

–апрель – 10 человек;

–май – 10;

–июнь – 10 человек;

–июль – 7 человек;

–август – 0 человек;

–сентябрь – 0 человек. Итого: 37 человек (5 чел. – по категориям, 32 – без категорий).

В летний период будут трудоустроены несовершеннолетние, достигшие 14 лет, состоящие на различных видах учета.

В 2023-2024 учебном году в лицее был проведен Педагогический совет по воспитательной работе по теме «Роль классного руководителя в условиях современной школы»

Цель педсовета – формирование теоретических представлений о роли классного руководителя в современной школе. Научить определять уровень развития коллектива. Ввести в систему воспитательной работы класса основные формы и методы организации коллектива. Разработать принципы сотрудничества коллектива и личности.

По первому вопросу слушали Агурееву И.С., которая рассказала, которая рассказала, что деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, индивидуального подхода к воспитанникам.

У нас в лицее 69 классов и соответственно работает 67 классных руководителей; разных по специальности, возрасту, педагогическому стажу, сроками работы в данной должности, разных по характеру, темпераменту, предпочтениям.

Есть среди них специалисты высшей категории, специалисты первой и второй категории и просто специалисты. Но все они определенно являются личностями.

Работа классного руководителя требует от каждого из них не жалеть ни времени, ни физических и душевных сил, потому что чужих детей не бывает.

И от того какими людьми вырастут сегодняшние учащиеся, зависит, какой будет наша жизнь, в каком обществе мы будем жить через 10-20 лет.

Деятельность классного руководителя в современной школе представляет собой целенаправленный педагогический процесс, осуществляемый на основе личностно - ориентированного подхода к ученикам.

Классный руководитель планирует и осуществляет с учетом общих задач школы воспитательный процесс в классе.

По второму вопросу слушали педагога-психолога *Котельникову Е.С.*, которая рассказала что ПМПК – это психолого-медико-педагогическая комиссия. В субъектах РФ существуют центральные и территориальные комиссии. Деятельность ПМПК направлена на определение особых потребностей и условий, необходимых для развития и обучения детей.

В состав ПМПК входят следующие специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, врач-психиатр, при необходимости – другие профильные врачи. Главная задача специалистов ПМПК – это выявление особенностей в развитии ребенка, его возможностей и ограничений с целью определения оптимальных путей помощи.

По третьему вопросу выступила *Прокопьева Н.А.*, которая рассказала о необходимости создания оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с детьми и родителями. Расширение представления педагогов о формах организации работы с родителями. А так же о необходимости объединения усилий педагогического коллектива и родителей в воспитании и развитии ребенка как личности.

По четвертому и пятому вопросу слушали специалиста наркоконтроля *Коробову Е.В.* и врача психиатра-нарколога ГБУЗ НД МЗ КК *Папаян Г.М.*, которые подробно рассказали о доступности приобретения ПАВ, о том как выявить подростка употребляющего ПАВ по внешним признакам.

Заслушав и обсудив ряд проблем, стоящих перед лицеем, педагогический совет постановил:

1. Классным руководителям совершенствовать работу с семьями обучающихся, усилить активность участия родителей в воспитательном процессе, проводить работу по выявлению раннего неблагополучия семей, осуществлять работу по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, проводить работу по повышению психолого-педагогического потенциала семьи (педагогическое просвещение).

2. Организовать совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.

3. Активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно – воспитательном процессе школы.

4. Организовать на сайте МАОУ лицея № 64 раздел «ТПМПК», где будут представлены рекомендации для родителей несовершеннолетних, ссылки на интернет-ресурсы, необходимые для оформления соответствующих документов.

5. Обратить особое внимание на детей состоящих на всех видах профилактического учета и их окружение.

6. Провести родительскую конференцию в апреле (затронуть вопросы профилактической работы в воспитании детей).

В соответствии с постановлением КДН и ЗП от 11.03.2021 г. № 116 пунктом 3.1. в лицее ведется работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, освещалась она на каждом из заседаний ШВР. Особое внимание уделялось обеспечению неукоснительного соблюдения приоритетов Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Перед Штабом и всем педагогическим коллективом стояла цель: снизить в 2023 году данные по количеству выявленных несовершеннолетних, в сравнении с 2022 годом, по Закону Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ. Для этого был предложен ряд мер: внедрение в педагогическую практику схемы интенсивного информирования учащихся и родителей, эффективное использование мультимедийных ресурсов, активное привлечение к профилактической работе сотрудников правоохранительных органов и ряд других.

В рамках профилактической работы в 2023 – 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- с **учащимися**: конкурс листовок «Все ЗАКОНно!» (охват 210 человек),
- викторина по приоритетам Закона в игровой форме с учащимися 1-4 классов (630 человек),
- конкурс рисунков «Почему я соблюдаю Закон № 1539» (охват 520 человек),
- инструктаж по соблюдению Закона (2271 человек),
- мероприятия **с родителями** – разработана Памятка для родителей «Ответственность родителей за соблюдение Закона 1539» (2271 штук),
- День правовых знаний: правовой лекторий для родителей: «Закон на страже семьи» (317 человек),
- проведена **работа с педагогами** «Информационно-просветительская презентация «Закон 1539», прошло обсуждение новых форм работы на МО классных руководителей.

В дневниках учащихся оформлена информация о Законе и его приоритетах.

На родительских собраниях (1 раз в четверть – сентябрь 2023, ноябрь 2023, январь 2024, апрель 2024, май 2024) проводится разъяснительная работа об ответственности родителей за воспитание детей, инструктажи по соблюдению Закона. Профилактическая работа, проводимая для реализации плана работы, была направлена на соблюдение Закона № 1539-КЗ, профилактику правонарушений и профилактику наркомании. Реализация Закона является основой воспитательно-профилактической работы лица, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону. Вновь прибывшим детям и их представителям – родителям, в обязательном порядке проводится инструктаж о соблюдении Закона № 1539-КЗ, о чем имеется запись в Журнале инструктажей.

Согласно информации КДН и ЗП основными причинами нарушения Закона № 1539-КЗ являются: отсутствие или ослабление контроля со стороны родителей за исполнением несовершеннолетними, увеличение количества учащихся, прибывших в город Краснодар из других регионов.

Для вновь прибывших детей в лицей родителям вручается информационная памятка о соблюдении Закона 1539. Для семей, прибывших в Краснодар с других регионов, проводится беседа с ознакомлением с Законом № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», также выдается информационный буклет.

По итогам 2023-2024 учебного года проводимая профилактическая работа дала удовлетворительные результаты - несовершеннолетних, выявленных по Закону 1539 – 0 человек. Задача педагогического коллектива в работе с учениками и родителями – не допускать даже случайных нарушений.

Важнейшим структурным компонентом Штаба воспитательной работы является Совет профилактики. Главными задачами Совета профилактики в 2023-2024 учебном году являлись:

- разрешение проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения учащихся,
- профилактика асоциального поведения и правонарушений,
- охрана жизни и здоровья детей, посредничество между учащегося и лицеем, семьей, средой,
- своевременная коррекция поведения и общения подростков с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности.

Для разрешения этих задач было организовано четкое и своевременное взаимодействие с различными службами, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений в городе Краснодаре.

За год было проведено 13 заседаний Совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- разработка и утверждение индивидуальных планов работы с несовершеннолетними и семьями, требующими особого педагогического внимания, ИПР для учащихся и семей, состоящих на учете в КДН и ЗП;

- организация контроля и занятости во внеурочное и каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете;

- организация контроля за проблемными семьями и подростками, воспитывающимися в них;

- посещение семей на дому;

- соблюдение учащимися Закона №1539-КЗ;

- укрепление дисциплины среди несовершеннолетних, профилактика безнадзорности и беспризорности;

- снятие и постановка учащихся и семей с профилактического учета.

2 раза в год проводится анализ деятельности ШВР и Совета профилактики, социально-психологической службы лица. Профилактическая работа занимает одно из главных мест в работе педагогического коллектива, которая осуществляется под руководством Штаба воспитательной работы лица. Вопросы, посвященные организации и анализу работы по профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, освещались на каждом из заседаний ШВР в 2023-2024 учебном году (11 заседаний). Проведено 13 заседаний Совета Профилактики, на которых рассматривались вопросы разработка и утверждение индивидуальных планов работы с несовершеннолетними и семьями, требующими особого педагогического внимания, ИПР для учащихся и семей, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Среди учащихся, поставленных на учет в 2023-2024 учебном году, есть те, кто находятся на учете впервые. Причины постановки на учет:

ВШУ – Невмержицкий Лев (8Д класс), употребление неизвестного вещества – 29.09.2023 г.; Сергеева Юлия – за нарушение устава лица 20.02.2024; Гайдак Артём – за нарушение устава лица 20.02.2024г., Титов Александр - за нарушение устава лица 20.05.2024г.

Семья, состоящие на учет в **КДН и ЗП** – нет.

ОПДН – семья Клевцовой Ирины Евгеньевны - 13.01.2023, п.49.2 Приказа №845, Майчуб Валерии Владимировны – 11.04.2022, п.49.2 Приказа №845, снята с учета 08.07.2023г. в связи с исправлением, а также с ВШУ.

На ВШУ состоят семьи Алифировой Натальи Николаевны – 16.11.2022г., Бранфиловой Юлии Сергеевны – 11.10.2023г., Чикиной Марины Александровны – 20.02.2024г. за ненадлежащие исполнение родительских обязанностей.

Учащиеся, поставленные на учет проживают – 4 человека – в полных семьях, 6 человек в неполных семьях.

Семья Клевцовых состоящая на учете в ОПДН и ВШУ – не полная.

Все учащиеся проживают в удовлетворительных социально-бытовых условиях, все родители работают, семьи материально обеспечены.

Все учащиеся проживают в удовлетворительных социально-бытовых условиях, все родители работают, семьи материально обеспечены.

Со всеми учащимися ведется индивидуальная работа социально-психологической службой лица и ШВР, согласно разработанным планам.

С учащимися и семьями, состоящими на учете, ведется большая индивидуальная работа социальным педагогом, педагогами-психологами, заместителем директора по ВР и УВР, классными руководителями, инспектором ОПДН, специалистом Наркодиспансера.

В рамках профилактики безнадзорности, семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними в МАОУ лице № 64 проводятся:

- ежедневный контроль за посещением учащимися лица и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с ТЖС (классные руководители);

- индивидуальные собеседования с учащимися, родителями, выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи);

- посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений (классные руководители, социальный педагог);

- обновление информации в социальном паспорте класса и лица в январе 2023 г. (классные руководители, социальный педагог);

- организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия, анкетирование детей (педагоги-психологи);

- посещение семей, стоящих на учете в органах ПДН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле (классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН);

- работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому (классные руководители, социальный педагог);

- ежедневный контроль за посещением учащимися лица и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка (классные руководители);

- проведен родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление» в рамках общешкольного родительского собрания (январь, 2023 г.);

- для всех учащихся доступна информация с номерами телефона доверия (в дневниках учащихся, на информационных стендах лица), об уполномоченном по правам детей в лице, в г. Краснодар (на информационных стендах лица);

- проведен конкурс рисунков для учащихся 1-4 классов «Наши семейные традиции» (март 2024г.);

- конкурс семейных фотографий «Наша дружная семья» для учащихся 1-11 классов (март 2024г.).

В 2023-2024 учебном году в МАОУ лицея № 64 семей, находящихся в ТЖС и социально-опасном положении и жестокого обращения с несовершеннолетними не выявлено.

В рамках информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по предупреждению нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании совместно с родителями в апреле в классах проведены родительские собрания на тему «Детско-родительские отношения: профилактика конфликтов» (1-11 классы). Родители приняли во внимание советы психологов, поучаствовали в тренингах. Также в марте прошло родительское собрание на тему «Как уберечь ребенка от рокового шага», где родителям рассказали, как важно быть внимательными и вовремя увидеть признаки эмоционального неблагополучия своего ребёнка, о ситуациях, которые могут быть кризисными для подростка.

В рамках проведения основного этапа операции «Подросток», в течение июня 2022 года будут проведены мероприятия без массового привлечения детей к организованным формам досуга, отдыха и занятости. В июне на социальных страницах лица в ВК (<https://vk.com/public217609590>) и Телеграм (https://t.me/litsey64_krd) организованы:

- конкурс рисунков «Безопасное лето»;

- онлайн-конкурс рисунков и презентаций, в рамках программы АНТИНАРКО, посвящённой здоровому образу жизни;

- проведение игр, конкурсов по теме «Здорово быть здоровым» (5-6 классы).

Проводятся мероприятия в рамках плана по формированию жизнестойкости детей и подростков, который направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях:

- публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения учащихся на информационных стендах и сайте и социальных сетях МАОУ лицея № 64;

–индивидуальная работа педагога-психолога с учащимися группы риска, выявленными в результате мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов (в октябре-ноябре 2023 г.);

–распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края;

–психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам (педагог-психолог);

–психологические классные часы на темы «Когда мне плохо, я...», «Психологическая безопасность» для учащихся 5-9 классов, совместно с педагогом-психологом (январь – февраль, 6 классов);

–в рамках Недели Правовых знаний в марте проведены классные часы с учащимися на темы: 1-4 класс «Что такое хорошо и что такое плохо»; 5-9 класс «Правовая грамотность подростка. Права и обязанности»; 10-11 класс «Мотивы правонарушений и преступлений».

Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска», «Причины появления кризисных состояний», «Детский закон на Кубани». Вся необходимая информация регулярно размещается на школьном стенде в кабинете Профилактики наркомании, пропаганды ЗОЖ среди детей, подростков, молодежи, в том числе телефон «доверия» для детей и их родителей, а также на школьном сайте.

В рамках бережного и внимательного отношения друг к другу, любви к жизни, проведены следующие классные часы: 15.01.2023 – классный час на тему «Я - личность и индивидуальность. А другие?»; 16.02.2023 – классный час с презентацией на тему «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи»; 11.03.2023 – «О любви и уважении к женщине, девушке, девочке...»; 01.04.2023 - классный час на тему «Я в мире друзей»; 25.04.2023 - классный час на тему «Внимание: опасная ситуация! Телефон доверия».

В рамках профилактики распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних. Вовлечения их в деструктивные движения и группы криминальной направленности ежемесячно социально-психологической службой проводится мониторинг сети Интернет (социальные страницы учащихся) на наличие включения в антисоциальные группы. В 2023-2024 учебном году участие учащихся МАОУ лицея № 64 в подобных группах не выявлено.

Несмотря на большую профилактическую работу, проводимую с учащимися и родителями, случаи нарушения имеют место.

В течение 2023-2024 учебного года поставлены на учет в КДН и ЗП – 1 учащийся; на учет в ОПДН – 1 учащийся, на ВШУ 3 учащихся (Сергеева Ю., Гайдак А., Невмержицкий Л.)

Поставлены семьи – на КДН и ЗП – 0. На ОПДН – 0.

В течение учебного года 2 учащихся сняты с учета в КДН и ЗП (Пукшин Д., Клевцов Г.), с учета в ОПДН сняты 5 учащихся (Пукшин Д., Клевцов Г., Павлов Р., Цуркан Я., Майчуб М.). Сняты семьи – с КДН и ЗП – 0, с ОПДН – Майчуб В.В.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляемая Советом профилактики в течение года, была достаточно эффективной, и привела к уменьшению числа учащихся, состоящих на различных видах учета.

Таким образом, воспитательную работу, проводимую в рамках реализации программы развития воспитательной системы лицея, можно считать удовлетворительной, а план работы – выполненным.

Задачами на новый учебный год являются:

1. Усиление информационной и профилактической работы с родителями учащихся, включение в план работы с родителями мероприятий обучающего характера, с привлечением специалистов из разных областей: психологов, специалистов Наркодиспансера, полиции, МЧС, ГИБДД, КДН и ЗП, Департамента образования.

2. Разработать алгоритм взаимодействий между участниками образовательного процесса «учитель - родитель», развивать коммуникативные умения педагогов в системе «учитель – ученик - родитель».

3. Овладение практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, развития потребности в здоровом образе жизни.
4. Продолжение работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, привлечение к работе родительской общественности.
5. Расширение форм взаимодействия с родительской общественностью.
6. Способствовать повышению социальной активности учащихся. Повышению их самостоятельности и ответственности через деятельность школьного ученического самоуправления.
7. Развитие школьного ученического самоуправления через применение новых форм деятельности, организация встреч с интересными людьми, которые являются примером для подрастающего поколения.
8. Развитие деятельности школьного МедиаЦентра, привлечение специалистов, родителей для расширения деятельности, повышения качества работы учащихся и педагогов.
9. Повышение результативности профилактической работы с учащимися и родителями группы риска через поиск новых форм и методов, внедрение их в работу.
10. Повышение квалификации специалистов ШВР в профилактической работе: прохождение курсов повышения квалификации, посещение тематических семинаров и круглых столов со специалистами.
11. Помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания.
12. Изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.
13. Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля и анализа.

В МАОУ лицее № 64 на 01.09.21г. обучалось 2180 человек. На начало учебного года освобождены от уроков физкультуры 13 человек, на конец года 23, отнесены по состоянию здоровья к специальной медицинской группе 8 человек.

Уроки физкультуры регулярно посещали 2109 человек, что составляет 98 % от общего числа учащихся школы.

Количество учащихся, занимающихся в специализированных спортивных школах, в спортивных кружках при школе и по месту жительства 1243 человек, что составляет 57,8 %.

Работа учителей физкультуры была направлена на сохранение, укрепление и формирование здоровья участников образовательного процесса, в период ограничений, связанных с коронавирусом, создания системы тренировок физического совершенствования организма, подготовка учащихся к сдаче нормативов ВСК ГТО. Большое внимание уделялось дополнительным занятиям спортивной направленностью. Для учащихся 1-2 классов, была введена программа «Шахматы», в рамках 3 часа, с охватом 240 чел., для учащихся 3-4 классов, была введена программа «Самбо», в рамках 3 часа, с охватом 240 чел. Учителя физического воспитания использовали в работе программу В.И.Ляха, 3 урока физкультуры в неделю, учащиеся специализированных 10-х классов и обучающихся по 5-ти дневной системе обучения занятия физкультурой проводились 2 раза в неделю.

На уроках физической культуры осваивались следующие виды программного материала: легкая атлетика, кроссовая подготовка, спортивные игры (углубленное изучение баскетбола и волейбола), подвижные игры, гимнастика, туризм, стритбол, «шахматы», «самбо».

Большое внимание уделялось работе с ослабленными учащимися которые овладевают знаниями по предмету «Физическая культура» работая с учебником по «Физической культуре».

Анализ условий реализации основных образовательных программ ***Совершенствование образовательного процесса лицея***

С 01.01.2019 года работа в лицее строится с учетом требований Национального проекта «Образование».

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Перед образовательными организациями **поставлены задачи:**

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

В лицее организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» направлен на внедрение **национальной системы учительского роста (НСУР)**, системной модели поддержки учителей, предусматривающей работу по непрерывному развитию профессионального мастерства учителей, обновлению содержания программ повышения квалификации, введению усовершенствованной модели аттестации учителей, которая должна более точно отражать качество работы педагога.

В последние годы система образования в России претерпевает серьезные изменения, которые затронули все направления учебно-воспитательного процесса.

Одним из главных нововведений стала **национальная система учительского роста (НСУР)** – усовершенствованная форма аттестации учителей, призванная: учредить новую парадигму

педагогических должностей, отвечающих требованиям времени и в полной мере отражающих квалификационный уровень специалистов; обеспечить объективную систему оценки компетенций; упростить механизм проведения аттестационного оценивания.

Национальная система учительского роста – это форма аттестационного оценивания педагогов, внедрение которой призвано обеспечить точную дифференциацию качества образования и определить границы профессионализма для каждого специалиста, занятого в сфере педагогики. Чтобы обеспечить профессиональный рост, педагогам и руководителям ОО важно регулярно повышать квалификацию.

К особенностям национальной системы учительского роста, квалифицируемой как одно из приоритетных направлений в государственной стратегии развития, следует отнести следующие положения:

- В ходе аттестационного оценивания нового образца педагога любого уровня смогут продемонстрировать не только соответствие квалификации, а актуальный уровень педагогического опыта и профессиональных знаний. Это значит, что молодые учителя, стремящиеся к стремительному карьерному росту, при наличии необходимых компетенций, подтвержденных в ходе оценивания, смогут быстро занять высокую квалификационную позицию независимо от стажа работы.

- Критерии аттестации будут сведены к единому знаменателю, что будет способствовать преодолению факта субъективности суждений при оценке профессионального уровня всех педагогов без исключения.

- Количество распорядительной и справочно-информационной документации для аттестации будет значительно уменьшено.

- НСУР предусматривает внедрение формулы стимулирования учителей к непрерывному повышению квалификационного уровня.

Система наставничества

*«Место наставничеству, верности традициям есть в любом деле...
и это должно быть эффективное современное наставничество,
передача опыта, конкретных навыков»*

Президент Российской Федерации В.В. Путин

Понятия, которые включает модель наставничества:

Наставничество – одна из форм педагогической деятельности, направленная на передачу опыта, знаний, формирование необходимых профессиональных компетенций и развитие личностных качеств (общих компетенций) наставляемого в процессе их совместной деятельности с наставником.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставниками могут быть педагоги и иные должностные лица образовательной организации, обучающиеся, представители сообществ выпускников образовательной организации.

Куратор – сотрудник образовательной организации, осуществляющий деятельность по образовательным программам, либо организации из числа партнеров, который отвечает за реализацию программы наставничества.

Можно выделить следующие **направления наставничества**:

Учебно-профессиональное: наставничество в профессиональной образовательной организации в период подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных компетенций обучающихся;

Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, во внеурочной общественной деятельности, выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству и т.д.

Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, дети с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на разных видах учета).

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодого специалиста: наставничество, в процессе которого формируются профессиональные умения и навыки, надлежащее исполнение должностных обязанностей, ознакомление с особенностями работы ОО.

Роль наставника в отношениях

с одаренными детьми: тьютор, ментор, руководитель.

с командами, проектными/рабочими группами: тьютор, координатор, модератор.

с молодыми специалистами: куратор, помощник, эксперт.

Форма наставничества – это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.

Для общеобразовательных организаций определены **4 формы наставничества**, это:

«**ученик – ученик**»

«**учитель – учитель**»

«**студент – ученик**»

«**работодатель – ученик**»

Ученик – ученик

Это взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения; развитие потенциала, метакомпетенций...

Результат правильной организации работы наставников:

высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации...

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;

- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;

- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;

- снижение числа обучающихся, состоящих на разных видах учета;

- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

- взаимодействие "*успевающий - неуспевающий*", классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

- взаимодействие "*лидер - пассивный*", психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

- взаимодействие "*равный - равному*", в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Область применения: внеурочная деятельность, проектная деятельность, клубы, волонтерство.

Учитель – учитель

Это взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Цель – успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня.

Результат:

- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации);
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым классах (группах);
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

Наставник-консультант – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.

Наставник-предметник – опытный педагог того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.

Вариантами могут быть:

- взаимодействие *"опытный педагог - молодой специалист"*, классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;
- взаимодействие *"лидер педагогического сообщества - педагог, испытывающий проблемы"*, конкретная психоэмоциональная поддержка (проблемы: "не могу найти общий язык с учениками", "испытываю стресс во время уроков"), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;
- взаимодействие *"педагог-новатор - консервативный педагог"*, в рамках которого, возможно, более молодой педагог помогает опытному представителю "старой школы" овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями;
- взаимодействие *"опытный предметник - неопытный предметник"*, в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).

Студент – ученик

Это взаимодействие обучающегося (обучающихся) общеобразовательной организации (ученик) и обучающегося профессиональной образовательной организации помогает с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Цель – успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Задачи взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала...

Результатом правильной организации работы наставников будет повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся среднего и старшего подросткового возраста,

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри образовательной организации;

- увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;

- увеличение числа обучающихся, поступающих на охваченные программой наставничества направления подготовки.

Наставник: ответственный, социально активный студент с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию и преобразованию окружающей среды...

Наставляемый: активный, пассивный.

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности. Возможна интеграция в классные часы, участие в конкурсах и олимпиадах, создание совместных проектных работ.

Работодатель – ученик

Взаимодействие обучающегося старших классов средней школы (ученик) и представителя регионального предприятия (организации) (профессионала), при котором наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал наставляемого, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации.

Термин "работодатель" в широком смысле: взрослый человек, имеющий богатый личный или профессиональный опыт, сотрудник предприятия или организации, который может, как иметь цель привлечь новых молодых сотрудников на свое предприятие (организацию), так и осуществлять деятельность в рамках программы наставничества с целью передачи личного опыта, поддержки наставляемого и обоюдного развития навыков.

Цель: успешное формирование у обучающихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованных в развитии собственных талантов и навыков обучающихся.

Результатом правильной организации работы наставников будет повышение уровня мотивированности и осознанности...

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона образовательной организации;

- численный рост кружков по интересам, а также внеурочных мероприятий по профессиональной подготовке;

- увеличение процента обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;

- численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности (совместно с наставником);

- увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;

- увеличение числа обучающихся, поступающих на охваченные программой наставничества направления подготовки;

- численный рост планирующих трудоустройство на региональных предприятиях выпускников.

Вариации ролевых моделей внутри формы "**работодатель - ученик**" могут различаться в зависимости от потребностей самого наставляемого, особенностей образовательной организации и ресурсов наставника.

- взаимодействие *"активный профессионал - равнодушный потребитель"*, мотивационная и ценностная поддержка с развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и карьерной траектории;
- взаимодействие *"коллега - молодой коллега"* – совместная работа по развитию творческого, предпринимательского или социального проекта, в процессе которой наставляемый делится свежим видением и креативными идеями, которые могут оказать существенную поддержку наставнику, а сам наставник выполняет роль организатора и куратора;
- взаимодействие *"работодатель - будущий сотрудник"* – профессиональная поддержка, направленная на развитие определенных навыков и компетенций, необходимых для будущего трудоустройства.

Функции, которые накладываются на образовательную организацию:

- внедрение целевой модели;
- реализация программ наставничества, привлечение, обучение, контроль за деятельностью наставников;
- назначение кураторов;
- осуществление персонифицированного учёта обучающихся, молодых специалистов, педагогов, которые участвуют в программах.

В 2023-2024 году в лицее активно велась **работа с молодыми специалистами**. Наставниками молодых специалистов Агапитовой А.Ю. учителя начальных классов Волкову Н.А.; Константиновой М.Н. учителя начальных классов Кузьменко О.А.; Колбуновой Е.М. учителя начальных классов Черепанову Т.В.; Чебановой Е.Е. учителя начальных классов Фирсову Е.М.; Чиловой М.Г. учителя истории и обществознания Марченко Р.В.; Поздняковой Ю.Д. учителя географии Москвитину Н.И.; Хлыниной И.Г. учителя физики Яковенко В.А.; Васильченко А.С. учителя информатики Реутову О.А.; Кондриковой В.С. учителя русского языка и литературы Блинову Ж.В.; Козлова Н.А. учителя физической культуры Скорченко Н.В.; Пикунь К.И. учителя английского языка Калининченко И.В.; Хачатрян В.К. учителя английского языка Баширову З.Р.; Бондареву М.В. учителя английского языка Позднякову О.С., Дзизенко Е.А. учителя физической культуры Скорченко Т.А.

Анализ кадровых условий.

Характеристика педагогического коллектива лицея

А) по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	45	46%
Первая квалификационная категория	15	15%
Соответствие занимаемой должности	17	17%
Не аттестованы (по объективным причинам)	21	22%

Б) количество работников, имеющих звания:

Звание «Заслуженный учитель Кубани»

Скорченко Т.А.

Значок «Отличник народного просвещения»:

1. Качан А.Ф.
2. Скорченко Т.А.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»:

Карлова С.П.
Копыловская Л.Б.
Гроздева И.В.
Марченко Р.В.

Кулик Е.В.
Баширова З.Р.
Лушняк Г.И.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»:

Спицына Л.И.
Атрощенко В.В.
Власова А.А.

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»:

Музыченко-Бакланова Г.Л.
Углов А.С.
Янаева М.В.
Нагорная Т.Ю.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Борисова Г.В.
Терещенко Э.А.
Нагорная Т.Ю.
Баширова З.Р.
Музыченко-Бакланова Г.Л.
Спицына Л.И.
Углов А.С.
Атрощенко В.В.
Аммосова И.И.
Баумбах И.С.
Бахматова О.Г.

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

Дудаль О.В.
Ломакина В.В.
Яковенко В.А.

Почетное звание «Ветеран труда»:

Аветисова А.Э.
Качан А.Ф.
Терещенко Э.А.
Карлова С.П.
Копыловская Л.Б.
Нагорная Т.Ю.
Баширова З.Р.
Фирсова Е.М.
Борисова Г.В.
Гроздева И.В.
Скорченко Т.А.
Кулик Е.В.
Спицына Л.И.
Лушняк Г.И.
Марченко Р.В.
Бахматова О.Г.
Власова А.А.

Ученая степень (кандидаты наук):

Чуйко Г.Ю.

Янаева М.В.

Методический совет и предметные методические объединения

Методическая тема лица:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий как условия становления личности учащегося через компетентностный подход в обучении и воспитании в условиях реализации ФГОС»

Данная методическая тема определяет **миссию лица** как образовательного учреждения, в котором должны быть созданы условия для индивидуализации обучения и формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой, интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию, готовой к творческому интеллектуальному труду в различных сферах научной и практической деятельности, владеющей ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурном, высокотехнологичном и постоянно меняющемся мире.

К числу проблем, на решение которых была направлена работа методической службы лица, относятся:

- Разработка шести ООП с учетом ФОП: Основной Образовательной Программы Начального общего образования (1-2 и 3-4 классы), Основной Образовательной Программы Основного Общего Образования (5-6 и 7-9 классы) и Основной Образовательной Программы Среднего общего образования (10 и 11 классы) Общего Образования с учетом специфики учебного заведения и изменений.
- Выстраивание системы работы над общей методической темой.
- Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения путем использования инновационных технологий.
- Использование компьютерных технологий для повышения эффективности работы учителя; создание блогов и сайтов учителей.
- Освоение онлайн-платформ для организации дистанционного обучения, проведение онлайн-уроков и мероприятий.
- Ориентировка на «Профессиональный стандарт педагога».

Профессиональный стандарт – рамочный документ, в котором определяются основные требования к квалификации педагога, отражается структура его профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие ребенка, существенно наполняется психолого-педагогическими компетенциями, выдвигаются требования к личностным качествам учителя, неотделимых от его профессиональных компетенций: готовность учить всех без исключения детей вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.

- Организация и курирование участия учащихся в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах.
- Организация проектной деятельности, исследовательского обучения; участия в научно-практических конференциях различного уровня.
- Организации сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями города Краснодара.

Перечисленные проблемы, а также ряд других и составили основу деятельности, целью которой является: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания в условиях модернизации и информатизации общества.

Информационное общество предполагает формирование в процессе обучения умений поиска, переработки, использования и создания информации. Образование протекает в условиях

информационно-образовательного пространства и информационно-образовательной среды. Предпочтительны: высокий уровень образованности сотрудников, наличие у них знаний различного типа – научных, практических (как успешно решать стандартные и нестандартные ситуации), развитие креативных способностей, критического, продуктивного мышления, широкий кругозор, умения организации и самоорганизации, готовность, как к индивидуальной, так и к коллективной творческой деятельности и т. д. Основная задача «знаниевого» работника – поиск, осмысление, анализ информации, перевод ее в знание, применение этих знаний на практике, обмен ими и распространение в профессиональном сообществе.

Сегодня востребовано «образование в течение жизни». Только в этом случае, постоянно повышая свою квалификацию, а зачастую и осваивая совершенно новые пласты знаний, человек сможет добиться желаемых результатов. А для этого современное образование должно выйти за пределы решения стандартных типовых задач, где уже заранее известны ответы на все вопросы.

Современное образование должно научить человека жить в изменяющемся, динамичном мире. Его развитие связано с обеспечением условий для овладения универсальными способами деятельности, направленными на «открытие» знаний и объяснение явлений.

Методический совет является главным консультативным и координирующим работу различных служб лицея и творческих объединений педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, органом лицея.

Методические объединения призваны обеспечить работу с педагогическими кадрами по повышению их компетентности через систему заседаний по изучению новых педагогических, информационных, компьютерных технологий, результативность использования новых диагностик мониторинга знаний обучающихся, обсуждение и анализ взаимопосещаемости уроков, деятельности коллег в аттестационный период, совершенствование форм повышения квалификации.

Каждый член методического объединения имеет тему самообразования, работа над которой способствует освоению современных инновационных технологий и использованию их в своей работе с обучающимися. Опыт учителей обобщается на уровне города, края и России через публикации в научно-методических педагогических сборниках, на сайтах учебного заведения и всероссийских образовательных порталах, выступления на педмарафонах, семинарах и конференциях. Организовано повышение квалификации педагогов на бюджетных и внебюджетных курсах повышения квалификации, участие МО в вебинарах, медианах.

На сегодняшний день в лицее работают методический совет и следующие методические объединения учителей-предметников:

Руководители методических объединений МАОУ лицея № 64

Ф.И.О.	Методическое объединение (МО)
<i>Блинова Ж.В.</i>	<i>МО учителей русского языка и литературы</i>
<i>Баширова З.Р.</i>	<i>МО учителей иностранного языка</i>
<i>Копыловская Л.Б.</i>	<i>МО учителей математики и информатики</i>
<i>Сивилирова Г.М.</i>	<i>МО учителей географии, химии, биологии, физики</i>
<i>Скорченко Т.А.</i>	<i>МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ</i>
<i>Исаева О.В.</i>	<i>МО учителей начальных классов</i>
<i>Марченко Р.В.</i>	<i>МО учителей истории, обществоведения, кубановедения</i>
<i>Прокопьева Н.А.</i>	<i>МО классных руководителей</i>

К числу задач, которые решала методическая служба лицея, относились: развитие методических компетентностей педагогов, а именно, владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных компетенций, как на уроке, так и во внеурочное время; развитие аутопсихологической компетентности, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться; создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.

Формы методической работы

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Работа творческих объединений.

Работа методических объединений, обмен опытом работы.

Предметные недели.

Семинары.

Сетевое взаимодействие с педагогическим сообществом города и края.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.

Организация и курирование проектной деятельности в 5-9 классах, защита индивидуальных проектов учащимися 9-х классов.

Организация и курирование проектной деятельности в 10-11-х классах, защита индивидуальных проектов учащимися 10-х и 11-х классов.

Педагогический мониторинг.

Участие педагогов в тестировании сформированности педагогических компетенций и формировании ИОМ для каждого.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации (в том числе и дистанционной).

Аттестация педагогических кадров.

Работа с педагогическими кадрами

В лицее активно реализуется проект «Учитель будущего».

Главное профессиональное качество учителя: постоянно демонстрировать ученикам – умение учиться.

Характеристики деятельности профессионала-педагога:

готовность к переменам,

мобильность,

способность к нестандартным трудовым действиям,

ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Методическая работа в лицее сориентирована и направлена на решение вопросов, поставленных «Профессиональным стандартом педагога»

Профессиональные стандарты носят комплексный характер и раскрывают необходимые для выполнения работников трудовых функций знания и умения.

Профессиональный стандарт задаёт планку современных требований и ориентиров для выстраивания кадровой политики. Сегодня в условиях нового закона об образовании родитель может привести в школу любого ребёнка, а учитель обязан учить.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Основными направлениями системы работы с педагогическими кадрами в лицее были:

- создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства учителя;
- подготовка учителей к активному участию в инновационной деятельности;
- создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта через мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах, конференциях,

размещение методических материалов на сайтах сети Интернет, индивидуальных интернет-ресурсах учителей;

- информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- прохождение курсовой переподготовки по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО всеми учителями-предметниками 1 раз в 3 года.
- анализ, координация и коррекция работы учителей по проблемам образовательной деятельности лица.

В лицее действует программа повышения квалификации и наращивания кадрового потенциала, основной задачей которой является создание условий для непрерывного профессионального творческого развития педагогов.

Наиболее целесообразной представляется следующая **модель компетентного педагога лица**:

1. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
3. Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
4. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
5. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
6. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
7. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
8. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
9. Принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
10. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
11. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
12. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
13. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Эти условия обеспечиваются системой курсовой подготовки, работой педагогов в школьных методических объединениях, участием педагогов в обучающих семинарах, конференциях и вебинарах различного уровня, наличием и ведением учителями лица собственных образовательных сайтов и блогов.

**Сведения об учителях МАОУ лица № 64,
проходивших курсовую переподготовку в 2023-2024 учебном году**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов	Место прохождения	Сроки
---	--------	-----------	-------------	-------------------	-------

1.	Парамонова Алеся Петровна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы»	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	07.08 – 23.08.2023
2.	Власова Александра Анатольевна	Учитель математика	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	07.09 – 15.10.2023
3.	Васильченко Алена Евгеньевна	Учитель информатик и	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (информатика)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	29.09 – 05.10.2023
4.	Щучкин Виталий Владимирович	Учитель физики	«Цифровизация в образовательных организациях»	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	13.11 – 29.11.2023
5.	Баширова Зарина Робертовна	Учитель английского языка	«Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Непрерывного образования и инноваций», Санкт- Петербург	03.10. – 31.10.2023
6.	Калиниченко Ирина Владимировна	Учитель английского языка	«Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Непрерывного образования и инноваций», Санкт- Петербург	03.10. – 31.10.2023
7.	Сухова Оксана Джексимбаевна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Непрерывного образования и инноваций», Санкт- Петербург	01.12. – 29.12.2023
8.	Дмитренко Светлана Ивановна	Учитель технологии	«Особенности препода-вания Кубановедения в условиях реализации	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	18.01 – 27.01.2024

			ФГОС»		
9.	Меркотан Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	16.02 – 21.02.2024
10	Спицына Любовь Ивановна	Учитель физики	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург	21.05 – 22.05.2024

Аттестация педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар лицея № 64 в 2023–2024 учебном году

№ п.п	ФИО	Должность
Соответствие занимаемой должности		
1	Агапитова Анастасия Юрьевна	Учитель начальных классов
2	Быковская Александра Сергеевна	Учитель английского языка
3	Меркотан Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов
4	Ортман Любовь Александровна	Учитель начальных классов
5	Хлынина Инна Евгеньевна	Учитель физики и информатики
6	Никитова Татьяна Валентиновна	Учитель русского языка и литературы
7	Позднякова Юлия Дмитриевна	Учитель географии
8	Акимова Светлана Виргениевна	Учитель английского языка
9	Качан Алексей Федорович	Учитель физической культуры
10	Луценко Ольга Николаевна	Учитель географии
Первая квалификационная категория		
1	Козлов Никита Алексеевич	Учитель физической культуры
2	Сычёва Алина Игоревна	Учитель русского языка и литературы
3	Быконя Нина Алексеевна	Учитель математики
4	Русских Ольга Владимировна	Педагог-психолог
Высшая квалификационная категория		
1	Тишкова Елена Викторовна	Учитель начальных классов
2	Сивилирова Галина Михайловна	Учитель биологии
3	Падалка Елена Игоревна	Учитель биологии
4	Скорченко Наталья Владимировна	Учитель физической культуры
5	Баширова Зарина Робертовна	Учитель английского языка
6	Марченко Рита Валентиновна	Учитель истории и обществознания
7	Черепанова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов
8	Ломакина Валентина Григорьевна	Учитель начальных классов
9	Орленко Ольга Владимировна	Учитель начальных классов
10	Реутова Ольга Александровна	Учитель информатики
11	Агуреева Инна Сергеевна	Учитель истории и обществознания
12	Евтушенко Наталья Викторовна	Учитель истории и обществознания
13	Агапитова Татьяна Константиновна	Педагог-психолог

На конец 2023-2024 учебного года – 98 человека

Высшая – 45 человек (46%)

Первая – 15 человек (15%)

Без категории – 38 человек (39%), из них 17 человек (17%) соответствие занимаемой должности.

**Повышение профессионального мастерства учителей
(участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях)**

В 2023-2024 учебном году педагоги лицея активно принимали участие в профессиональных конкурсах различных уровней – от муниципального до международного, выступали на городских и краевых семинарах, делились опытом работы на сайтах сети Интернет, публиковали свои методические разработки в педагогических сборниках и интернет-сообществах.

В конкурсе «Учитель года – 2024» участие приняла учитель математики Ломакина А.Д.

Победителями муниципального профессионального конкурса «Учительские весны – 2024» стали Сычева А.И., учитель русского языка и литературы, и Хлынина И.Г., учитель физики и информатики.

**Участие в XX Краснодарском педагогическом марафоне в 2024 году
учителей МАОУ лицея № 64**

Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема мастер-класса, выступления
Сычева Алина Игоревна	русский язык и литература	Компетентностный подход на уроках русского языка
Киреева Светлана Дмитриевна	русский язык и литература	Способы повышения качества образования на уроках русского языка и литературы
Сухова Оксана Джексимбаевна	русский язык и литература	Пути активизации познавательной деятельности на уроках русского языка
Падалка Елена Игоревна	биология	Варианты лабораторных работ «Создание модели вируса» с элементами 3-Д компонентов для учащихся 10-х классов
Быконя Нина Алексеевна	математика	Развитие функциональной грамотности на уроках математики
Позднякова Ольга Сергеевна	английский язык	Использование технологии сотрудничества на уроках английского языка
Москвитина Наталья Ивановна	география	Дистанционный режим работы на уроках географии
Сазонова Ольга Вячеславовна	начальные классы	Обучение выполнению творческим работам по русскому языку в начальных классах с использованием визуализации и опорных рабочих листов
Орехова Наталья Алексеевна	ОПК, история	Слово учителя как средство воздействия на духовную нравственность на уроках ОПК
Лушняк Галина Ивановна	история и обществознание	Школьный театр как средство популяризации исторических знаний

Основные достижения учителей

XIV Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», секция "Образовательное событие с применением современных технологий"	Лауреат	Дудукова А.И.
Конкурс «Учитель года города Краснодара – 2024»	Участник	Ломакина А.Д.
Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Учительские весны»	Победитель Победитель	Сычева А.Д. Хлынина И.Г.
Всероссийский конкурс методического мастерства нам лучшую разработку конспекта урока с раздаточным материалом (педагогическое сообщество УРОК.РФ)	Победитель	Спицына Л.И.
Всероссийский профессиональный педагогический	Победитель	Спицына Л.И.

конкурс «Учитель-профессионал», в рамках федерального проекта «Современная школа» (г.Москва)	(1 место)	
Конференция «Преподавание математики, информатики и труда (технологии) в школе: опыт, проблемы, решения», организованная кафедрой математики информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края	Выступления, открытые уроки	Карлова С.П. Углов А.С. Колтунова А.Н. Савченко Е.В. Ломакина А.Д.

Учителя лицея – члены экспертных комиссий

Высокий уровень квалификации педагогов лицея позволяет муниципальному образованию город Краснодар регулярно привлекать их к проверкам ОГЭ (Горяинова Т.В., Прокопьева Н.А., Сущенко А.С., Реутова О.А. и др.) и ЕГЭ (Блинова Ж.В., Марченко Р.В., Атрощенко В.В., Евтушенко Н.В., Музыченко-Бакланова Г.Л., Савченко Е.В., Яковенко В.А.); наши учителя – эксперты по аккредитации учебных заведений города (Копыловская Л.Б., Марченко Р.В., Фанда Е.Ю., Яковенко В.А.).

Спицына Л.И. – активный участник работы ООО «Урок», Педагогического сообщества «Урок.РФ» (г. Москва) – член жюри всероссийских учительских дистанционных конкурсов, проводимых сообществом и порталом «Урок.РФ».

Выводы

Анализ методической работы показал, что методическая тема, над которой работает педагогический коллектив лицея, соответствует основным задачам, стоящим перед современной общеобразовательной организацией. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лицея в условиях реализации ФГОС.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Между тем, есть не до конца решенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта на уровне города, края и России;
- недостаточно активное включение и участие педагогов лицея в конкурсах профессионального мастерства.

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие **рекомендации**:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).
2. Развивать механизм включения педагогов в деятельностную парадигму.
3. Совершенствовать организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.
4. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
5. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей лицея.
6. Шире привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников, усилить работу по преемственности.
7. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету, чаще включать написание и защиту проектных работ.
8. Практиковать рейтинговые опросы и анкетирование учащихся об уровне проведения различных мероприятий.
9. Более добросовестно относиться к планированию и проведению тематических предметных недель учителями-предметниками.
10. Активизировать работу по программе «Одаренные дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
11. Всем учителям необходимо регулярно проходить курсы по обновленным образовательным Стандартам; принимать участие в семинарах, конференциях, вебинарах и Онлайн-мероприятиях.

12. Активнее привлекать учащихся 5-11 классов к занятиям внеурочной деятельности, отражающих все пять направлений работы.

Приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год:

1. Формирование системы ценностей УВП на принципиально новых мотивационных механизмах.
2. Внедрение нового содержания и продуктивных технологий образования, в том числе ИКТ-технологий, позволяющих развивать конкурентоспособную личность обучающегося.
3. Создание условий, обеспечивающих осознанный выбор личностной траектории образования через самоопределение и самореализацию личности обучающегося.
4. Подготовка педагогических кадров, способных экспериментировать, исследовать, предвидеть и создавать новые результаты, т.е. обладающих конкурентным преимуществом.
5. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП утвердить с изменениями и дополнениями ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.
6. Соблюдение «баланса интересов» всех участников образовательного и воспитательного процесса, совершенствование форм взаимоотношений.
7. Продолжение работы по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработка и модернизация дополнительных общеразвивающих программ, корректировка системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; система мотивированности учащихся).
8. Расширение сетевого взаимодействия с организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для образовательной и воспитательной траектории учащихся и учреждения в целом.
9. Институализация новых форм и практик дополнительного образования, активное использование, современных способов деятельности: просветительских проектов, досуговых или познавательных практик, социальных сетей и др.
10. Работать на рекомендованных образовательных онлайн-платформах, привлекать учащихся к индивидуальной и групповой работе в дистанционной форме.
11. Пройти обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО учителям, которые будут работать в начальных, 5-9-х классах и 10-11-х классах с 1 сентября 2024 года.

В **2024-2025** учебном году основные усилия методической работы лица необходимо направить на достижение следующих **целей и задач**:

1. Продолжить работу над темой «Инновационный поиск и развитие методических традиций как основа поступательного развития всех субъектов образовательного процесса».
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику современных педагогических технологий, совершенствования педагогического мастерства.
3. Обеспечивать высокий методический уровень всех видов и типов проводимых занятий.
4. Совершенствовать календарно-тематическое планирование, виды и формы диагностики и контроля в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Использовать конструктор рабочих программ для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО в соответствии с Федеральными общеобразовательными программами.
6. Разрабатывать актуальные и интересные программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-11-х классов по ФГОС.
7. Осваивать формы и методы работы с учащимися с ОВЗ.
8. Регулярно проводить работу по профориентации и ранней профилизации учащихся 5-9 классов.

Отсюда **основными направлениями** методической работы лица станут:

- Целенаправленная подготовка руководителей различных педагогических объединений к работе по созданию систем непрерывного образования педагогов.
- Совершенствование механизма аттестации педагогических кадров.
- Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы и введением новых ФГОС.

- Развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников по новым образовательным стандартам.
- Трансляция результатов научных исследований и педагогического опыта на сайте образовательного учреждения.
- Создание условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения.
- Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.
- Внедрение в практику работы лицея образования по Федеральному стандарту и его научно-методическое сопровождение.
- Работа по проектам Национального проекта «Образование».
- Работа по формированию функциональной грамотности учащихся лицея.
- Освоение «Профессионального стандарта педагога».

Главная задача – повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися лицея на всех ступенях обучения в соответствии с новыми Федеральными стандартами.

1. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня; наставничество.
2. Работа с одаренными детьми; наставничество.
3. Работа над созданием и сохранением имиджа лицея.
4. Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства и транслированию передового опыта, по накоплению и обобщению положительного инновационного педагогического опыта.
5. Работа по внедрению новых педагогических технологий каждым учителем лицея.
6. Работа по профильному обучению.
7. Подведение итогов работы по реализации всех направлений Программы развития МАОУ лицея № 64.
8. Активизировать инновационную и научно-практическую работу с педколлективом.
9. Вести целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися.
10. Осваивать новые формы работы с учащимися с ОВЗ; выстраивание индивидуальных траекторий обучения для детей-инвалидов.
11. Совершенствовать формы проведения методической недели, тематических предметных недель и Дня лицея.
12. Продумать организацию взаимопосещения уроков.
13. Проводить методическую неделю классных руководителей.
14. Продолжить работу по созданию банка авторизованных, авторских рабочих программ и календарно-тематического планирования по всем предметам, выполненного на электронных носителях.
15. Работу методической службы МАОУ лицея № 64 в отношении педагогических кадров спланировать и организовывать в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога; каждому педагогу работать над формированием новых педагогических компетенций, над повышением своего педагогического уровня.